

## Publikationen und Vorträge

### Monographien und Herausgeberschaften:

Fegter, Susann; Kessler, Fabian; Langer, Antje; Ott, Marion; Rothe, Daniela; Wrana, Daniel (Hg.) (2015): Erziehungswissenschaftliche Diskursforschung. Empirische Analysen zu Bildungs- und Erziehungsverhältnissen. Wiesbaden: Springer VS.

Bareis, Ellen; Kolbe, Christian; Ott, Marion; Rathgeb, Kerstin; Schütte-Bäumner, Christian (Hg.) (2013): Episoden sozialer Ausschließung. Definitionskämpfe und widerständige Praktiken. Münster: Westfälisches Dampfboot.

Friebertshäuser, Barbara; Kelle, Helga; Boller, Heike; Bollig, Sabine; Huf, Christina; Langer, Antje; Ott, Marion; Richter, Sophia (Hg.) (2012): Feld und Theorie. Herausforderungen erziehungswissenschaftlicher Ethnographie. Opladen: Barbara Budrich.

Ott, Marion (2011): Aktivierung von (In-)Kompetenz. Praktiken im Profiling - eine machtanalytische Ethnographie. Konstanz: UVK.

### Artikel in Zeitschriften, Bei-/Sonderheften und Jahrbüchern

Ott, Marion (2019): Konflikte in pädagogischen Betreuungsverhältnissen des Strafvollzugs. Soziale Arbeit mit inhaftierten Frauen und ihren Kindern im Spannungsfeld von Strafanstalt und Kinder- und Jugendhilfe. In: Sozial Extra, Jg. 43, H. 4, 244-248.

Ott, Marion (2017): Zur Organisation von Beobachtungsräumen im Spannungsfeld von Elternverantwortung und Kinderschutz. In: ZSE Zeitschrift für Soziologie der Erziehung und Sozialisation, Jg. 37, H. 4, 350-365.

Ott, Marion (2017): Mutterschaft und Kindeswohl im Rahmen stationärer Betreuung. In: Betrifft Mädchen H. 3, 169-173.

Ott, Marion; Hontschik, Anna; Albracht, Jan (2015): (Gute) Mutterschaft und Kinderschutz in stationären Mutter-Kind-Einrichtungen. Zur Konzeption von Erziehungsfähigkeit im Spannungsfeld von Stärkung und Abklärung. In: Fegter, Susann; Heite, Catrin; Mierendorff, Johanna; Richter, Martina (Hg.): Neue Aufmerksamkeiten für Familie. Diskurse, Bilder und Adressierungen in der Sozialen Arbeit (neue Praxis sonderheft). Lahnstein: neue praxis, S. 137-148.

Kelle, Helga; Ott, Marion; Schweda, Anna (2012): Diagnostische und selektive Praktiken in flexibilisierten Einschulungsverfahren. In: Zeitschrift für Grundschulforschung, Jg. 5, H. 1, 7-20.

Ott, Marion; Seehaus, Rhea (2012): „Es ist halt durchs Stillen, dadurch ergibt sich das einfach“. Familiäre Arbeitsteilungsmuster und Naturalisierungseffekte von Stillediskursen. In: Moser, Vera; Rendtorff, Barbara (Hg.): Jahrbuch Frauen- und Geschlechterforschung in der Erziehungswissenschaft. Riskante Leben? Geschlechterordnungen in der Reflexiven Moderne. Opladen: Barbara Budrich, S. 131-140.

Ott, Marion; Seehaus, Rhea (2010): Stillen – zum Wohle des Kindes. Reproduktion und Effekte von Stillediskursen in Praktiken der Kindervorsorgeuntersuchungen. In: Feministische Studien, Jg. 28, H. 2, 257-269.

Ott, Marion (2009): Bildungsarbeit im Auftrag der aktivierenden Arbeitsmarktpolitik – Feststellen von „(In-)Kompetenzen“ in Praktiken des Profiling. In: Hessische Blätter für Volksbildung, Jg. 59, H. 4, 366-374.

## Artikel in Sammelbänden

Ott, Marion (2020): ‚Mütterliche Erziehungsfähigkeit‘, ‚Kindeswohl‘ und die Frage nach dem Interesse der Mutter als Person – normative Prämissen in stationären Mutter-Kind-Einrichtungen. Reflexive Analysen zur Normalisierung von Mutterschaft. In: Baader, Meike S.; Tuider, Elisabeth (Hg.): Mutterschaft im Diskurs. Kontinuitäten und Neukonfigurationen. Frankfurt am Main: Campus, S. [i.Ersch.].

Ott, Marion (2020): Widersprüche (nicht nur) des Kinderschutzes. Konfliktverhältnisse in der stationären Betreuung junger Mütter. In: Kelle, Helga; Dahmen, Stephan (Hg.): Ambivalenzen des Kinderschutzes. Empirische und theoretische Perspektiven. Weinheim: Beltz Juventa, S. 62-81.

Ott, Marion (2019): Testen als Praxis der Zuschreibung individueller Probleme und Aktivierung von (In-)Kompetenz. In: Профессиональные компетенции как интегральные качества личности специалиста. Часть 2. Материалы Международной научно-практической конференции, 28 февраля 2019 года. Шадринский государственный педагогический университет. (Professionelle Kompetenzen als integrale Eigenschaften der Expertenpersönlichkeit. Band 2. Materialien zu einer Internationalen wissenschaftlich-praktischen Konferenz am 28. Februar 2019 in Schadrinsk, Russland, hrsg. von der Staatlichen Pädagogischen Universität Schadrinsk). S. 18-29.

Macgilchrist, Felicitas; Ott, Marion; Langer, Antje (2018): „Bolonia“ w praktyce. Etnograficzna analiza dyskursu (transl. by Łukasz Kumięga). In: Ostrowicka, Helena (Hg.): Dyskurs – edukacja – uniwersytet. Perspektywy teoretyczno-metodologiczne. S. 173-205.

Klein, Alexandra; Ott, Marion; Seehaus, Rhea; Tolasch, Eva (2018): Die Kategorie der ‚Risikomutter‘. Klassifizierung und Responsibilisierung im Namen des Kindes. In: Stehr, Johannes; Anhorn, Roland; Rathgeb, Kerstin (Hg.): Konflikt als Verhältnis – Konflikt als Verhalten – Konflikt als Widerstand. Widersprüche der Gestaltung Sozialer Arbeit. Wiesbaden: Springer VS, S. 127-142.

Ott, Marion (2017): Das ‚Kindeswohl‘ als Bezugspunkt in stationären Hilfen für junge Mütter. In: Sutterlüty, Ferdinand; Flick, Sabine (Hg.): Streit ums Kindeswohl. Weinheim: Beltz Juventa, S. 166-188.

Ott, Marion; Roch, Anna (2017): Elternverantwortung als Lerngegenstand? Zur disparaten Produktivität praktischer Bezugnahmen auf ‚Wohl(ergehen) des Kindes‘. In: Jergus, Kerstin; Krüger, Jens Oliver; Roch, Anna (Hg.): Elternschaft zwischen Projekt und Projektion. Aktuelle Perspektiven der Elternforschung. Wiesbaden: Springer, S. 167–186.

Hontschik, Anna; Ott, Marion (2017): Die stationäre Mutter-Kind-Einrichtung als pädagogisch institutionalisierter Wohnraum. In: Meuth, Miriam (Hg.): Wohnräume und pädagogische Orte. Erziehungswissenschaftliche Zugänge zum Wohnen. Wiesbaden: Springer VS, S. 123–148.

Ott, Marion (2017): ‚Mütterliche Kompetenz‘ im Spannungsfeld von Darstellung und Adressierung: Erziehungsverhältnisse in Stationären Mutter-Kind-Einrichtungen machtanalytisch betrachtet. In: Tolasch, Eva; Seehaus, Rhea (Hg.): Mutterschaften sichtbar machen. Sozial- und kulturwissenschaftliche Beiträge. Opladen: Barbara Budrich, S. 271–288.

Ott, Marion (2016): (In-)Kompetenzen aktivieren in Praktiken des Testens – wie Erwerbslosigkeit praktisch personalisiert wird. In: Anhorn, Roland; Balzereit, Marcus (Hg.): Handbuch Therapeutisierung und Soziale Arbeit. Wiesbaden: Springer VS, S. 709-724.

Ott, Marion (2015): Begleitung, Betreuung und/oder Überwachung. Praktiken der Beobachtung und Bearbeitung von Mutterschaft in stationären Mutter-Kind-Einrichtungen des Strafvollzugs. In: Seehaus,

Rhea; Rose, Lotte; Günther, Marga (Hg.): Mutter, Vater, Kind - Geschlechterpraxen in der Elternschaft. Opladen: Barbara Budrich, S. 259-279.

Ott, Marion (2015): *Praktiken der Aktivierung als komplexes Phänomen untersuchen. Zur Arbeit an einer machtanalytischen Ethnographie.* In: Fegter, Susann; Kessl, Fabian; Langer, Antje; Ott, Marion; Rothe, Daniela; Wrana, Daniel (Hg.): *Erziehungswissenschaftliche Diskursforschung. Empirische Analysen zu Bildungs- und Erziehungsverhältnissen.* Wiesbaden: VS, S. 231-248.

Wrana, Daniel; Ott, Marion; Jergus, Kerstin; Langer, Antje; Koch, Sandra (2014): Diskursforschung in der Erziehungswissenschaft. In: Angermüller, Johannes; Nonnhoff, Martin; Herschinger, Eva; Macgilchrist, Felicitas; Reisigl, Martin; Wedl, Juliette; Wrana, Daniel; Ziem, Alexander (Hg.): *Diskursforschung. Ein interdisziplinäres Handbuch (Bd. 1). Theorien, Methodologien und Kontroversen.* Bielefeld: transcript, S. 224-238.

Macgilchrist, Felicitas; Ott, Marion; Langer, Antje (2014): Der praktische Vollzug von „Bologna“. Eine ethnographische Diskursanalyse. In: Nonnhoff, Martin; Herschinger, Eva; Angermüller, Johannes; Macgilchrist, Felicitas; Reisigl, Martin; Wedl, Juliette; Wrana, Daniel; Ziem, Alexander (Hg.): *Diskursforschung. Ein interdisziplinäres Handbuch (Bd. 2). Methoden und Analysepraxis. Perspektiven auf Hochschulreformdiskurse.* Bielefeld: transcript, S. 37-57.

Ott, Marion (2013): Mütter mit Klein(st)kindern in Haft. Eine ethnographische Studie. In: Halbhuber-Gassner, Lydia; Pravda, Gisela (Hg.): *Frauengesundheit im Gefängnis.* Freiburg: Lambertus, S. 65-78.

Bareis, Ellen; Kolbe, Christian; Ott, Marion; Rathgeb, Kerstin; Schütte-Bäumner, Christian (2013): Zwischen Ausschließung und Eigensinn. Nachdenken über Wissenschaft und Alltag in institutionalisierten Zusammenhängen. In: Bareis, Ellen; Kolbe, Christian; Ott, Marion; Rathgeb, Kerstin; Schütte-Bäumner, Christian (Hg.): *Episoden sozialer Ausschließung. Definitionskämpfe und widerständige Praktiken.* Münster: Westfälisches Dampfboot, S. 10-19.

Ott, Marion; Langer, Antje; Rabenstein, Kerstin (2012): Integrative Forschungsstrategien – Ethnographie und Diskursanalyse verbinden. In: Frieberthäuser, Barbara; Kelle, Helga; Boller, Heike; Bollig, Sabine; Huf, Christina; Langer, Antje; Ott, Marion; Richter, Sophia (Hg.): *Feld und Theorie. Herausforderungen erziehungswissenschaftlicher Ethnographie.* Opladen: Barbara Budrich, S. 169-184.

Ott, Marion (2012): Ethnographische Zugänge zum Forschungsfeld - Machtverhältnisse in Forschungspraktiken. In: Schimpf, Elke; Stehr, Johannes (Hg.): *Kritisches Forschen in der sozialen Arbeit. Gegenstandsbereiche - Kontextbedingungen - Positionierungen - Perspektiven.* Wiesbaden: Springer VS, S. 165-180.

Kelle, Helga; Ott, Marion (2012): Interaktionsdynamiken in der Triade Kind-Eltern-Arzt in Kindervorsorgeuntersuchungen. In: Hanses, Andreas; Sander, Kirsten (Hg.): *Interaktionsordnungen. Gesundheit als soziale Praxis.* Wiesbaden: Springer VS, S. 89-106.

Ott, Marion (2011): Der (in)kompetente Kinderkörper. Performanz und Produktion von Körperwissen in entwicklungsdiagnostischen Praktiken. In: Keller, Reiner; Meuser, Michael (Hg.): *Körperwissen.* Wiesbaden: VS, S. 229-247.

Ott, Marion (2011): Klein(st)kinder mit ihren Müttern in Haft. Eine Ethnographische Studie zu Entwicklungsbedingungen im (offenen und geschlossenen) Strafvollzug. Überarbeitete Fassung des Erstberichts von 12.2009 [<http://www.pedocs.de/volltexte/2012/5768> oder <http://nbn-resolving.de/urn:nbn:de:0111-opus-57680>].

Ott, Marion (2010): ‚Messen‘ und ‚sich messen‘ – zur diagnostischen Überprüfung motorischer Leistungen. In: Kelle, Helga (Hg.): Kinder unter Beobachtung. Kulturanalytische Studien zur pädiatrischen Entwicklungsdiagnostik. Opladen: Barbara Budrich, S. 179-205.

Ott, Marion (2010): „Das Selbst“ als Lerninhalt. Kompetenzen feststellen und verhandeln in aktivierenden Praktiken. In: Klingovsky, Ulla; Kossack, Peter; Wrana, Daniel (Hg.): Die Sorge um das Lernen. Bern: h.e.p., S. 16-27.

Ott, Marion; Wrana, Daniel (2010): Gouvernamentalität diskursiver Praktiken. Zur Methodologie der Analyse von Machtverhältnissen am Beispiel einer Maßnahme zur Aktivierung von Erwerbslosen. In: Johannes Angermüller; Silke Dyk van (Hg.): Diskursanalyse meets Gouvernamentalitätsforschung. Methodisch-methodologische Perspektiven zum Verhältnis von Subjekt, Sprache, Macht und Wissen. Frankfurt am Main: Campus, S. 155-181.

Ott, Marion (2010): Zum reflexiven Umgang mit Jugendbildern bei der Forschung. In: Langer, Antje; Richter, Sophia; Friebertshäuser, Barbara (Hg.): (An)Passungen. Körperlichkeit und Beziehungen in der Schule – ethnographische Studien. Baltmannsweiler: Schneider, S. 179-205.

Kelle, Helga; Ott, Marion (2009): Standardisierung der frühen kindlichen ‚Entwicklung‘ und ‚Bildung‘ in Kindervorsorgeuntersuchungen. In: Bilstein, Johannes; Ecarus, Jutta (Hg.): Standardisierung - Kanonisierung. Erziehungswissenschaftliche Reflexionen. Wiesbaden: VS, S. 141-158.

Bollig, Sabine; Ott, Marion (2008): Entwicklung auf dem Prüfstand: Zum praktischen Management von Normalität in Kindervorsorgeuntersuchungen. In: Kelle, Helga; Tervooren, Anja (Hg.): Heterogenität und Standardisierung kindlicher Entwicklung. Weinheim: Juventa, S. 207-224.

Langer, Antje; Ott, Marion; Wrana, Daniel (2006): Die Verknappung des Selbst. Stellenanzeigen und ihre Transformation in steuerungsrelevantes Wissen. In: Maurer, Susanne; Weber, Susanne (Hg.): Gouvernamentalität und Erziehungswissenschaft. Wiesbaden: VS.

Kossack, Peter; Ott, Marion (2006): Diskursive Diskontinuitäten – Eine Analyse des Gebrauchs des Lernbegriffs in Fachzeitschriften der Weiterbildung. In: Wiesner, Gisela; Zeuner, Christine; Forneck, Hermann J. (Hg.): Empirische Forschung und Theoriebildung in der Erwachsenenbildung. Baltmannsweiler: Schneider, 248-260.

Marion Ott (2003): *Behinderung pflegen. Rekonstruktionen der Geschichte einer Institution anhand eines ihrer Foren*. In: Cremer-Schäfer, Helga/Rathgeb, Kerstin (Hg.): „Bedingt gesellschaftsfähig“ – Zur Kritik sozialpädagogischen Wissens und Versuche eines nicht verdinglichenden Blickes auf Adressaten des Helfens. Frankfurter Beiträge zur Erziehungswissenschaft der JWG-Universität (unveröffentlicht).

## Enzyklopädie-/Lexikonartikel

Ott, Marion; Schweda, Anna; Langer, Antje (2014): Ethnographische Erforschung von Erziehung, Bildung und Sozialisation. In: Enzyklopädie Erziehungswissenschaft Online; ISSN 2191-8325.

Fachgebiet/Unterüberschrift: Erziehungs- und Bildungssoziologie, Methodologie: Empirische Erfassung von Bildung, Erziehung und Sozialisation, hrsg. von Barbara Dippelhofer-Stiem und Sebastian Dippelhofer. 26 Seiten. Weinheim: Beltz Juventa, Bd. 2. korrigierte Version 2015, DOI 10.3262/EEO20140337.

Macgilchrist, Felicitas; Ott, Marion (2014): Partizipant. In: DiskursNetz (Hg.): Wörterbuch der Interdisziplinären Diskursanalyse. Berlin: Suhrkamp, S. 292.

Ott, Marion; Langer, Antje; Macgilchrist, Felicitas (2014): Ethnographische Diskursanalyse. In: DiskursNetz (Hg.): Wörterbuch der interdisziplinären Diskursforschung. Berlin: Suhrkamp, S. 89-90.

Ott, Marion; Wrana, Daniel (2014): Adressierung. In: DiskursNetz (Hg.): Wörterbuch der interdisziplinären Diskursanalyse. Berlin: Suhrkamp, S. 19-20.

Wrana, Daniel; Ott, Marion (2014): Anrufung. In: DiskursNetz (Hg.): Wörterbuch der interdisziplinären Diskursanalyse. Berlin: Suhrkamp, S. 30-31.

## Vorträge

2019:

- *Konflikte und Konflikteinhegung in institutionalisierten Sorgeverhältnissen: Teilhabe, Teilnahme und die Veröffentlichung von ‚Privatem‘.* Vortrag im Rahmen des Symposiums „Das Soziale als Konfliktarena. Konfigurationen gesellschaftlicher Teilhabe entlang der Differenzierung öffentlich|privat in wohlfahrtsstaatlichen Sorgeverhältnissen“ auf der Internationalen Ethnographie-Tagung ‚Going public‘ ? Erziehungswissenschaftliche Ethnographie und ihre Öffentlichkeiten am 31. Oktober – 2. November 2019 an der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg
- *Konflikte und Widerstände im Kontext der Beobachtung und Bearbeitung von Mutter-Kind-Beziehungen in stationären Einrichtungen.* Vortrag auf der Jahrestagung der DGFE-Sektion Sozialpädagogik und Pädagogik der Frühen Kindheit zum Thema „Familie im Kontext pädagogischer Institutionen. Theoretische Perspektiven und empirische Zugänge“ vom 25. bis 27.05.2019 an der Leuphana Universität Lüneburg (gemeinsam mit Anna Hontschik)

2018:

- *Methodische Probleme in Praxisfeldern: (Nicht-)Thematisierung von Schwierigkeiten in stationären Mutter-Kind-Einrichtungen.* Vortrag im Rahmen der Vorlesung „Methodisches Handeln und Methodenentwicklung in der Sozialen Arbeit“ im Modul 9.1 des Bachelor-Studiengangs Soziale Arbeit im Wintersemester 2018/19 an der Universität Siegen. Organisation der Vorlesung: Dr. Falko Müller, 12.12.2018.

2017:

- *Widersprüche des Kinderschutzes am Beispiel stationärer Mutter-Kind-Einrichtungen der Kinder- und Jugendhilfe.* Vortrag im Rahmen der Ringvorlesung „Ambivalenzen des Kinderschutzes – Empirische und theoretische Perspektiven auf aktuelle Präventions- und Kinderschutzpolitiken“, organisiert vom Zentrum für Kindheits- und Jugendforschung der Fakultät für Erziehungswissenschaft im Wintersemester 2017/2018 an der Universität Bielefeld am 29.11.2017.
- Gemeinsam mit Eva Sänger: *Machtanalytik und Ethnographie verbinden. Methodologische Überlegungen zur Materialisierung von Mutterschaft.* Vortrag auf der Tagung „Aktuelle Herausforderungen der Geschlechterforschung“ der Tagung der Fachgesellschaft Geschlechterstudien e.V. (Deutschland), der Österreichischen Gesellschaft für Geschlechterforschung ÖGGF und der Schweizer Gesellschaft für Geschlechterforschung SGGF an der Universität z Köln vom 28. bis 30. Sept. 2017.

- *Zur Analyse von Widersprüchen und Konflikten in sozialpädagogischen Betreuungsverhältnissen am Beispiel stationärer Mutter-Kind-Einrichtungen.* Vortrag im Rahmen der Ringvorlesung „Familien im Zentrum Sozialer Arbeit – Aktuelle Themen und Theoriediskurse“, organisiert von Prof. Dr. Kim-Patrick Sabla an der Universität Vechta am 20.06.2017.
- *Stationäre Mutter-Kind-Einrichtungen zwischen Familienorientierung und Kinderschutz.* Vortrag im Rahmen des Kolloquiums des Instituts für Pädagogik der Elementar- und Primarstufe der Goethe-Universität Frankfurt am 25.04.2017.
- *Zur Beobachtung von Mutterschaft zwischen Elternrecht und Kindeswohl.* Vortrag auf dem International Day der Züricher Hochschule für angewandte Wissenschaft (ZHAW) am 04. April 2017 in der Mittagsveranstaltung zum Thema „Mutterschaft unter Beobachtung. Kritische Fragen aus Forschungen zu Mutter-Kind-Institutionen in Deutschland und der Schweiz“.

2016:

- Gemeinsam mit Anna Roch: *Mobilisierte Elternschaft. Zur Materialisierung von Bildungsräumen unter Bezug auf das Kindeswohl.* Vortrag auf dem 25. Kongress der deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft vom 13. bis 16. März 2016 in Kassel.
- *„Mütterwohl“ und Kinderschutz in stationären Mutter-Kind-Einrichtungen. Zum Verhältnis von theoretischen Perspektiven der Forschung und spezifischen Positionierungen der Forschenden im Feld.* Vortrag auf der Tagung „Ethnographie der Praxis – Praxis der Ethnographie“ vom 22. bis 14. Februar 2016 an der Universität Hildesheim.
- Gemeinsam mit Anna Hontschik: *Die stationäre Mutter-Kind-Einrichtung als ‚Wohnraum‘. Zur pädagogischen Beobachtung und Bearbeitung von Erziehungsverhältnissen im ‚privaten Rückzugsraum‘.* Vortrag auf der Arbeitstagung „Wohn-Räume und pädagogische Orte“ vom 7. bis 9. Januar 2016 an der Goethe-Universität Frankfurt am Main.

2015:

- *Gegenstandsbezogene Überlegungen zur Verbindung von Machtanalytik und Ethnographie.* Gastvortrag im Rahmen des Kolloquiums von Prof. Dr. Eva Sängler (Vertr. Prof'in) und Prof. Dr. Thomas Lemke in der Arbeitseinheit „Soziologie mit dem Schwerpunkt Biotechnologie, Natur und Gesellschaft“, 19.11.2015, Goethe-Universität Frankfurt am Main.
- *Mutterschaft (ein-)trainieren in stationären Mutter-Kind-Einrichtungen. Wissensvermittlung und -bearbeitung im Kontext von Kinderschutz und -förderung.* Vortrag auf dem 9. Bundeskongress soziale Arbeit 2015 vom 30. September bis 2. Oktober 2015 in Darmstadt: Politik der Verhältnisse – Politik des Verhaltens. Widersprüche der Gestaltung Sozialer Arbeit.
- *Mutterschaft unter Beobachtung. Erziehungsverhältnisse in stationären Mutter-Kind-Einrichtungen.* Vortrag auf dem Fachtag „Mutterschaft sichtbar machen. Sorgepraxis zwischen mütterlicher Verantwortung und wissenschaftlicher Vernachlässigung“, 25. September 2015 an der University of Applied Sciences Frankfurt am Main. Veranstaltet vom gFFZ – Gender- und Frauenforschungszentrum der hessischen Hochschulen –, vertreten durch Dr. Rhea Seehaus und Dr. Eva Tolasch.
- *Bezugspunkt Kindeswohl. Zur Transformation stationärer Hilfen für (junge) Mütter.* Vortrag auf der Tagung „Der Streit ums Kindeswohl. Genese, Problemlagen, Deutungen“ vom 16. bis 17. Januar 2015 in Frankfurt am Main. Veranstalter: Institut für Soziologie der Goethe-Universität und Institut für Sozialforschung Frankfurt am Main, vertreten durch Prof. Dr. Ferdinand Sutterlüty.

2014:

- *Klein(st)kinder mit ihren Müttern in Haft*. Impulsvortrag auf der Jahrestagung der Arbeitsgruppe Frauenvollzug der Evangelischen Konferenz für Gefängnisseelsorge in Deutschland „Schwangerschaft und Mutterschaft in Haft“ vom 20. bis 24. Januar 2014 in Friedberg.

2013:

- *Zur Materialisierung von (Entwicklungs-)Risiken im Kontext von Schuleingangsuntersuchungen*. Vortrag auf der Jahrestagung der Kommission Sozialpädagogik in der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE) „Praktiken der Ein- und Ausschließung in der Sozialen Arbeit“ vom 30. Mai bis 1. Juni 2013 an der Universität Tübingen.
- *Mütter mit Klein(st)kindern in Haft. Vorstellung einer ethnographischen Studie*. Vortrag auf der Fachtagung des Sozialdiensts katholischer Frauen München „Gesundheitliche Aspekte inhaftierter Frauen“ vom 23. bis 24. April 2013 in Nürnberg.

2012:

- *Machtanalytische Ethnographie als Ethnographie diskursiver Praktiken am Beispiel des Testens von Kompetenzen bei Erwerbslosen im Kontext der aktivierenden Arbeitsmarktpolitik*. Vortrag im Rahmen des Workshops Ethnographie und Diskursanalyse: Feld, Sprache, Kultur vom 13. bis 14. Dezember 2012 an der Goethe-Universität Frankfurt.
- *Methodologisches Vorgehen im Kontext machtanalytisch ethnographischer Forschung*. Vorstellung und Diskussion der Promotionsstudie zu aktivierenden Praktiken im Rahmen des Promotionskollegs der Hans-Böckler-Stiftung am 25.01.2012 an der Universität Duisburg-Essen.

2011:

- Gemeinsam mit Helga Kelle und Anna Schweda: *Zur Materialität entwicklungsdiagnostischer Praktiken in kindermedizinischen Untersuchungen – instrumenten- und praxisanalytische Rekonstruktionen*. Vortrag auf der interdisziplinären Tagung „Materialitäten. Herausforderungen für die Sozial- und Kulturwissenschaften“ vom 19. bis 20. Oktober 2011 an der JGU Mainz.
- *Erarbeiten und zuschneiden von (In-)Kompetenzprofilen. Testpraktiken bei der Aktivierung von Erwerbslosen*. Vortrag auf der Tagung des Arbeitskreises kritische Soziale Arbeit (AKS): Die Kultur des Sozialen als Kultur des Therapeutischen – Herrschaft, Soziale Arbeit und die Transformationen moderner „Seelenführung“ am 20. und 21. Mai 2011 in Treysa.

2009:

- Gemeinsam mit Antje Langer und Kerstin Rabenstein: *Zur methodologischen Kombination von Ethnografie und Diskursanalyse*. Vortrag auf der Tagung Ethnographische Forschung in der Erziehungswissenschaft. Felder, Theorien und Methodologien vom 26. bis 28. November 2009 an der Johann Wolfgang Goethe-Universität in Frankfurt am Main.
- Gemeinsam mit Daniel Wrana: *Diskursanalytische Bildungsforschung als kritische Analyse von Machtverhältnissen*. Vortrag auf der interdisziplinären und internationalen Workshoptagung „Diskursanalyse und Kritik I“ vom 22. bis 24. Juli 2009 in Wien.
- Gemeinsam mit Daniel Wrana: *Zu Relationen von Diskursivität und Gouvernementalität im Feld aktivierender Arbeitsmarktpolitik*. Vortrag auf der Tagung „Diskursanalyse meets Gouvernementalitätsforschung. Methodisch-methodologische Perspektiven zum Verhältnis von Subjekt, Sprache, Macht und Wissen“ an der Friedrich-Schiller-Universität Jena am 12./13. Juni 2009.

- *Zur Kombination von Programmanalysen, Dokumentenanalysen und Analysen situierter Praktiken am Beispiel der Konstruktion von „Risiken“ im Feld kindermedizinischer Vorsorge.* Vortrag auf der Jahrestagung der Kommission „Qualitative Bildungs- und Biographieforschung“ in der Sektion Allgemeine Erziehungswissenschaft der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE) vom 28. bis 30.09.2009.
- Gemeinsam mit Helga Kelle: *Der „(in)kompetente“ Kinderkörper. Performanz und Produktion von „Körperwissen“ in kindermedizinischen Untersuchungen.* Vortrag auf der Internationalen und interdisziplinären Fachtagung der Sektionen Wissenssoziologie und Soziologie des Körpers und des Sports der Deutschen Gesellschaft für Soziologie (DGS) zum Thema „Körperwissen“ vom 5. und 6. März 2009 an der Universität Koblenz-Landau, Campus Landau (Pfalz).

2008:

- Gemeinsam mit Sabine Bollig und Julia Jancsó: *Die Performanz von Familie und die Konstruktion von Risiken in kindermedizinischen Untersuchungen.* Vortrag auf dem 34. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Soziologie (DGS) vom 04. bis 10.10.2008 in Jena auf dem Symposium „Familienleben zwischen Norm und Vielfalt“ der Sektionen Kindheitssoziologie und Familiensoziologie.

2007:

- Gemeinsam mit Julia Jancsó und Helga Kelle: *Prozessierung von Risiken in Kindervorsorgeuntersuchungen.* Vortrag auf der Tagung „Frühprävention. Gesellschaftliche Anforderungen und psychosoziale Praxis“ des Sigmund-Freud-Instituts Frankfurt am Main am 27.10.2007.
- Gemeinsam mit Helga Kelle: *Standardisierung der frühen kindlichen „Entwicklung“ und „Bildung“ in Kindervorsorgeuntersuchungen (und Bildungsplänen).* Vortrag auf der Tagung „Standardisierung – Kanonisierung“ der Sektion Allgemeine Erziehungswissenschaft der DGfE, Folkwang Hochschule Essen am 01. bis 03.03.2007.
- Gemeinsam mit Sabine Bollig: *Entwicklung auf dem Prüfstand – zum praktischen Management von Normalität in Kindervorsorgeuntersuchungen und Schuleingangsuntersuchungen.* Vortrag im Rahmen der Ringvorlesung „Ganz normale Kinder?!“ am Fachbereich Erziehungswissenschaften der Johann-Wolfgang-Goethe Universität Frankfurt am 30.01.2007.
- *Kompetenzzuschreibung und Geschlecht in einer Bildungsmaßnahme für ALG-I-Bezieher/innen.* Vortrag im Rahmen des Forschungskolloquiums von Prof. Dr. Reiner Keller am Institut für Soziologie der Universität Koblenz Landau am 24.01.2007.

2006:

- *„Kompetenz“ als Bildungskategorie – eine Untersuchung von Diskurspraktiken.* Vortrag im Rahmen des Workshops Weiterbildungsforschung 2006 vom 21. bis 22. Februar 2006, organisiert von der AG „Weiterbildungsforschung“ der Sektion Erwachsenenbildung der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE) in Koop. mit dem Deutschen Institut für Erwachsenenbildung (DIE).

2005:

- *Forschung als ein Prozess der Bearbeitung von Methoden und Transformation von Instrumenten.* Vortrag im Rahmen des Praxis-Workshops „Diskursanalyse“ vom 14. bis 15. Juli 2005 an der Universität Augsburg, organisiert vom AK Diskursanalyse und der Sektion Wissenssoziologie der Deutschen Gesellschaft für Soziologie (DGS).

- Gemeinsam mit Antje Langer und Daniel Wrana: *Die Verknappung des Selbst. Eine Untersuchung von Subjektivierungsstrategien in Stellenanzeigen und der Bildungsbedarfsforschung*. Vortrag auf der Tagung „Gouvernementalität und Erziehungswissenschaft“ vom 14. bis 16. Januar 2005 an der Philipps-Universität Marburg.

2003:

- Gemeinsam mit Barbara Friebertshäuser und Antje Langer: *Körperinszenierungen im Jugendalter. Szenen – Aufnahmen – Analysen*. Vortrag im Rahmen der Kolloquiums-Reihe des Cornelia Goethe Centrums in Frankfurt im Sommersemester 2003 zum Thema „Biographie und Geschlecht“.