Diversität und DiM an der HS LU

Jutta Rump; Imke Buß; Janina Kaiser; Melanie Schiedhelm; Petra Schorat-Waly

Mit der Verabschiedung des Diversitymanagement-Konzepts Anfang 2015 bestätigte der Senat der Hochschule Ludwigshafen sein allgemeines Bekenntnis zu einer diversitätsgerechten Hochschulpolitik. Beim Diversitätsmanagement (DiM) an der Hochschule Ludwigshafen wird Diversität in Richtung ‚Vielfalt als Unterschiede und Gemeinsamkeiten' interpretiert. Es soll also nicht nur die ‚Andersartigkeit' von Personengruppen thematisiert werden, sondern auch das Verbindende. Das inklusive, strategische Diversitätsmanagement berücksichtigt auch die intersektionale Perspektive, indem es verschiedene Diversitätsdimensionen gleichzeitig in den Blick nimmt, und der Frage nachgeht, welche Wechselwirkungen bestehen und wann welche Kategorien für das Management von Diversität bedeutsam werden (Ebenherr 2012). Dadurch soll verhindert werden, dass sich bestehende Stereotype und Vorurteile einer bestimmten Personengruppe gegenüber durch die Zuschreibung von typischen Eigenschaften und Verhaltensweisen reproduzieren. Diversität wird dabei grundsätzlich als Chance begriffen. Die Hochschule führt hier einen seit langem verankerten Ansatz fort: Bereits seit 1991 unterstützt beispielsweise das International Office internationale Studierende und Austauschlehrende. Besonders herausstehend ist die Auditierung zur ersten familiengerechten Hochschule bundesweit im Jahr 2002. Seitdem konnte die Hochschule Ludwigshafen bereits vier Mal, unter der Federführung der Gleichstellungsbeauftragten, reauditiert werden. Mit der Unterzeichnung der Charta der Vielfalt 2010 hat sich die Hochschule Ludwigshafen nun auch schriftlich zum gerechten Umgang mit Diversitätsmerkmalen wie Geschlecht, Nationalität, ethnische Herkunft, sozialer Herkunft, Religion oder Weltanschauung, Behinderung, Alter, sexuelle Orientierung und Identität bekannt. Die weitere Verankerung erfolgte 2014 in der Verabschiedung des neuen Leitbildes und 2015 im Personalentwicklungskonzept.

Im Leitbild heißt es: „Die Hochschule Ludwigshafen am Rhein steht ein für (…) gegenseitigen Respekt und Wertschätzung (…) lebendige Vielfalt und Chancengleichheit." (Hochschule Ludwigshafen am Rhein 2014, Selbstverständnis und Werte).

In sieben Punkten beschreibt das Leitbild, in welchen Bereichen die Hochschule aktiv wird:

1. Entfaltung von gesellschafts- und bildungspolitischem Engagement in der Idee einer Offenen Hochschule
2. Förderung der Vereinbarkeit von Beruf und/oder Studium in unterschiedlichen Lebenslagen
3. Unterstützung von Bildungsaufstiegen

4. Entwicklung von diversity-gerechten individuellen Beratungs- und Betreuungsangeboten für Studierende
5. Übernahme von gesellschaftlicher Verantwortung als öffentliche Bildungseinrichtung
6. Förderung von Internationalisierung in der Lehrenden- und Studierendenschaft
7. Schaffen von gesunden Studien- und Arbeitsbedingungen an der Hochschule

Im April 2016 wurden die Handlungsfelder Gleichstellung, Familienfreundlichkeit, Barrierefreiheit und Diversity zu einem integrierenden Vielfaltsmanagement verbunden, um als Einheit effizienter agieren zu können. Dafür wurde die Koordinierungsstelle für Chancengleichheit und Vielfalt gegründet. Sie entwickelt Strategien und Konzepte, um die Chancengleichheit an der Hochschule zu fördern.

Weitere Informationen unter: https://www.hs-lu.de/service/chancengleichheit-und-vielfalt.html und http://www.hs-lu.de/service/studium-lehre/diversity.html

Literatur

Ebenherr, H. (2012): Intersektionalität und Stereotypisierung: Grundlegende Theorien und Konzepte in der Organisationsforschung. In: R. Bendl, E. Hannapi-Egger und R. Hofmann (Hg.): Diversität und Diversitätsmanagement. Wien: Facultas, S. 61–78.

Hochschule Ludwigshafen am Rhein (2014): Leitbild. Ludwigshafen. Online verfügbar unter [https://www.hs-lu.de/fileadmin/user_upload/service/studium-und-lehre/qualitaetsmanagement/Leitbild_Flyer.pdf], zuletzt geprüft am 19.08.2015.

Zitation

Rump, Jutta; Buß, Imke; Kaiser, Janina; Schiedhelm, Melanie; Schorat-Waly, Petra (2017): Diversität und Diversitymanagement an der Hochschule Ludwigshafen am Rhein. In: Rump, Jutta; Buß, Imke; Kaiser, Janina; Schiedhelm, Melanie; Schorat-Waly, Petra: Toolbox für gute Lehre in einer diversen Studierendenschaft. Arbeitspapiere der Hochschule Ludwigshafen am Rhein, Nr. 6. www.hs-lu.de/arbeitspapiere

Nutzung nach Creative Commons unter Namensnennung (bitte angegebene Zitation verwenden) und für nicht-kommerzielle Zwecke.