

## LANGUAGE CENTER FSS 2020

### Sprachkurse unterschiedlichen Niveaus in:

Englisch, Französisch, Spanisch, Italienisch, Russisch, Polnisch, Japanisch, Chinesisch, Koreanisch, Arabisch, Portugiesisch, Türkisch, Dänisch, Schwedisch, Norwegisch, Persisch, Hebräisch, Neugriechisch, Niederländisch, Finnisch, Ungarisch, Deutsch als Fremdsprache, Latein und Gebärdensprache

### Unser Kursangebot umfasst:

#### Reguläre Kurse während des Semesters.

Anmeldung:	Ab dem 03. Februar (12.00 Uhr) Online www.studiumgenerale.uni-mannheim.de E-Mail Anmeldung bedingt möglich!!
Beratung:	Zu den angegebenen Öffnungszeiten
Kursbeginn:	Siehe nachfolgende Seiten
Kursdauer:	24 UE (bei geringer Teilnehmerzahl individuelle Anpassung der Stundenzahl)
Teilnehmende:	Beschränkt auf 20 Teilnehmende pro Kurs.

#### Kompaktkurse während des Semesters.

Anmeldung:	Ab dem 03. Februar online www.studiumgenerale.uni-mannheim.de E-Mail Anmeldung bedingt möglich
Beratung:	Zu den angegebenen Öffnungszeiten
Kursbeginn:	Siehe nachfolgende Seiten.
Kursdauer:	6 Wochen / 2x pro Woche je 2 (UE) oder 6 Wochen / 1x pro Woche 4 (UE) (bei geringer Teilnehmerzahl individuelle Anpassung der Stundenzahl)
Teilnehmende:	Beschränkt auf 20 Teilnehmende pro Kurs.

### Wichtige Hinweise

#### Bürozeiten

Mo.-Mi.: 09.00-12.00 Uhr + 14.00 – 17.00 Uhr  
Do.: 9.00 – 12.00 Uhr

Tel.: +49 621 181-1164 oder -1162  
E-Mail: studiumgenerale@service.uni-mannheim.de

#### Teilnahmegebühr:

Siehe zu Beginn der Broschüre unter Zahlungsmodalitäten.  
**Ausnahme: TOEFL-Workshops**  
s. nachfolgende Seiten!

#### Teilnahmebescheinigung:

Zum Abschluss eines jeden Kurses findet ein Leistungstest statt. Eine bewertete Teilnahmebescheinigung wird ausgestellt, sofern die Abschlussklausur erfolgreich bestanden wurde. Die regelmäßige Teilnahme am Kurs (d. h. es darf nicht mehr als zweimal, in der Regel 4 (UE) gefehlt werden) wird ansonsten durch eine unbenotete Bescheinigung bestätigt. **Das Zertifikat gilt nicht als Leistungsnachweis im Sinne der Studien- und Prüfungsordnungen regulärer Studiengänge.** Die Teilnahmebescheinigungen werden 4 Semester im Studium Generale Büro aufbewahrt.

#### Räume:

Die Räume sind im Internet unter [www.studiumgenerale.uni-mannheim.de](http://www.studiumgenerale.uni-mannheim.de) oder bei der ONLINE-Anmeldung zu ersehen.

#### Achtung:

Bitte unbedingt auf aktuelle Raum- und Zeitänderungen im Internet [www.studiumgenerale.uni-mannheim.de](http://www.studiumgenerale.uni-mannheim.de) achten

### Beratungstag am Language Center

Donnerstag, 06. Februar 2020  
10:00 – 12:00 Uhr  
in L 9, 7

Für ENGLISCH, SPANISCH UND FRANZÖSISCH

Unser Beratungsangebot ist natürlich nicht nur auf den Beratungstag beschränkt. Sie können uns jederzeit auch eine Mail schreiben oder zu den Büroöffnungszeiten vorbeikommen.

**Abmeldung:** Eine Abmeldung für die regulären Kurse ist nur stundengenau 6 Tage vor dem jeweiligen Kursbeginn online möglich!!!

Eine Abmeldung ist nach Ablauf der Frist nur nach persönlicher Absprache im Büro oder telefonisch möglich, soweit Teilnehmenden auf der Warteliste nachrücken können, ein Ersatzteilnehmender genannt werden kann oder Sie belegen können, dass Sie nun in dem gewählten Zeitfenster eine Veranstaltung im Rahmen Ihres Studiums belegen. Sollte kein Ersatzteilnehmender gefunden werden, wird das Teilnahmeentgelt den-noch fällig!!

Bei Kursausfall oder bei Absage des Kursteilnehmenden aufgrund von Krankheit (Nachweis durch ärztliches Attest) wird das Teilnahmeentgelt zurückerstattet.

Bei zu geringer Teilnehmerzahl muss der Kurs ausfallen, da jeder Kurs sich über die Kursgebühren selbst tragen muss.

## SPRACHZERTIFIKATE !!!

Zeugnisse über Sprachkenntnisse für bspw. DAAD / Erasmus werden für die Sprachen Englisch, Französisch, Spanisch und Italienisch ausgestellt.

Alle Sprachen nach vorheriger persönlicher Anmeldung in unserem Büro L9,7 (1. OG), Raum 110.  
Für die Anmeldung bitte einen Lichtbildausweis mitbringen.  
Die Gebühr beträgt für Mannheimer Studierende: 40,- Euro.  
Für externe Studierende: 55,- Euro

Eine Abmeldung mit Rückerstattung der Gebühr erfolgt nur bei Abmeldung bis 14 Tage vor angemeldeten Termin und Vorlage der Quittung.

Tel.: +49 621 181-1164 oder -1162

E-Mail: [studiumgenerale@service.uni-mannheim.de](mailto:studiumgenerale@service.uni-mannheim.de)  
<http://www.studiumgenerale.uni-mannheim.de/de/tests/sprachzertifikate/>



## iBT TOEFL an der Universität Mannheim

Die Universität Mannheim ist offizielles Testcenter (University of Mannheim – STN11707B) für den „TOEFL internet-based test“ (iBT). Der TOEFL wird von privaten Unternehmen „Educational Testing Service“ (ETS) abgenommen. Im Auftrag des ETS werden an der Universität Mannheim Online Tests durchgeführt.

Informationen zu Testterminen und Anmeldemodalitäten erhalten Sie ausschließlich unter [www.toeflgoanywhere.org](http://www.toeflgoanywhere.org)

Unsere aktuellen Testtermine finden Sie auch unter <http://www.studiumgenerale.uni-mannheim.de/de/tests/toefl/>

Der Test enthält neben Lese-, Verständnis- und Schreibtests auch einen mündlichen Teil (über Mikrofon und Kopfhörer). Der Test wird im Testzentrum individuell am Computer durchgeführt und dauert ca. 3 Stunden. Die max. Punktezahl beim iBT liegt bei 120 Punkten.

Das Testergebnis ist ca. 2-3 Wochen nach Ablegen des Tests Online einsehbar.

Das Testergebnis ist 2 Jahre gültig.

Das Testzentrum STN11707B befindet sich in L9, 7, 1.Stock Raum 100.

TOEFL Vorbereitungskurse im Frühjahrssemester 2020 finden Sie auf den nachfolgenden Seiten!!

## IELTS an der Universität Mannheim



Der IELTS – International English Testing System – prüft die Sprachkenntnisse derjenigen, die in einem englischsprachigen Land studieren oder arbeiten wollen. In vielen englischsprachigen Ländern ist der IELTS in den jeweiligen Bildungseinrichtungen als Nachweis der geforderten Sprachkenntnisse anerkannt.

Unsere Termine für den IELTS finden Sie unter [www.studiumgenerale.uni-mannheim.de](http://www.studiumgenerale.uni-mannheim.de).

Die Anmeldungen erfolgen über den British Council.  
Das Anmeldeformular findet man unter:  
[www.britishcouncil.de/ielts/ielts-anmeldung](http://www.britishcouncil.de/ielts/ielts-anmeldung)

Anfragen zu Anmeldemodalitäten richten Sie bitte an [ielts.plus@britishcouncil.de](mailto:ielts.plus@britishcouncil.de)

Der Test besteht aus den Teilen Listening, Reading, Writing und Speaking. Ihre Leistungen werden auf einer Skala von 0 (Non User) bis 9 (Expert User) bewertet.

Sie können zwischen dem Academic Module und dem General Training Module wählen. Wenn Sie an einer englischsprachigen Universität studieren wollen, müssen Sie den Academic Module wählen. Vergewissern Sie sich, dass an dem von Ihnen gewählten Testtermin auch Ihr erforderliches Modul stattfindet.

IELTS Vorbereitungskurse im Frühjahrssemester 2020 können Sie direkt bei den Carl Duisberg Centren [www.cdc.de](http://www.cdc.de) buchen.

## telc an der Universität Mannheim



telc – The European Language Certificates – prüft auf der Grundlage des „Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen“ (GER) des Europarats. In neun verschiedenen Sprachen auf fünf Niveaustufen kann telc abgelegt werden.

Ein telc Sprachzertifikat ist länderübergreifend und europaweit anerkannt. Es beweist, dass Sie eine bestimmte Sprache auf einem ganz bestimmten Niveau beherrschen.

Für mehr Chancen in der Arbeitswelt, als Zulassungsvoraussetzung zum Studium oder auch für motivierteres Sprachenlernen.

Wir prüfen in den Sprachen Englisch, Französisch und Spanisch, wobei weitere Sprachen für die kommenden Semester geplant sind.

Unsere Termine für den telc finden Sie unter [www.studiumgenerale.uni-mannheim.de](http://www.studiumgenerale.uni-mannheim.de)

Anmeldegebühren (gilt für alle Sprachen):

Stufe A1	50,00 Euro
Stufen A2	70,00 Euro
Stufe B1	90,00 Euro
Stufe B2	110,00 Euro

Alle Sprachen nach vorheriger persönlicher Anmeldung in unserem Büro in L9,7 1.Stock Zimmer 110.

Die Bezahlung kann bar oder per „TeleCash“ erfolgen. Wir akzeptieren EC-Cash sowie Kreditkarten von VISA, American Express, Eurocard / Master Charge.

Anmeldeschluss ist 30 Tage vor Prüfungstermin

Bei einer Abmeldung nach dieser Anmeldefrist wird eine Gebühr von 15 Euro erhoben.

Das Testergebnis wird dem Prüfungszentrum nach ca. 4-6 Wochen zugeschickt.

Weitere Infos finden Sie unter [www.telc.net](http://www.telc.net)

Dort können Sie kostenlos Modelltests zu allen telc Prüfungen sowie Tipps zur Prüfungsvorbereitung als Download unter [www.telc.net](http://www.telc.net) finden.

## Studentischer Übersetzungsdienst

Das Studium Generale bietet durch Frau Céline Maser einen studentischen Übersetzungsdienst an.

Sie können sich Sprachzertifikate, Zeugnisse, Lebensläufe, Praktikumsbescheinigungen usw. übersetzen lassen.

Frau Céline Maser ist Diplom-Übersetzerin für die Sprachen Deutsch, Französisch, Türkisch und Englisch und arbeitet nebenbei freiberuflich als Übersetzerin.

Ihre Ausbildung absolvierte sie an der Johannes-Gutenberg Universität Mainz / Gernersheim, Abschluss 2006.

Seit 2012 ist sie beeidigt für die Sprachen Deutsch, Französisch und Türkisch am Oberlandesgericht Zweibrücken und ist deshalb ermächtigt, beglaubigte Übersetzungen anzufertigen

Die Kosten einer professionellen Übersetzung richten sich nach der Textsorte, dem Textumfang und dem Fachgebiet. Die hier genannten Preise dienen daher lediglich der Orientierung und können sich nach Vorliegen des Ausgangstextes ändern.

Je nach Textsorte werden die Preise pro Zeile abgerechnet: Deutsch-Französisch-Türkisch-Englisch: ab 1,25 Euro/Normzeile

\*Normzeile = 55 Anschläge (Zeichen mit Leerzeichen, vom PC gezählt).

Gezählt werden die Zeilen der Übersetzung, nicht die des Ausgangstextes. Preisbeispiel für Übersetzungen, beglaubigte Übersetzungen von Dokumenten:

- Zertifikat, ca. je nach Umfang: 20,00 - 40,00 Euro (3 Zeilen 20 Euro, 6 Zeilen 30 Euro)
- Zeugnisse, ca. je nach Umfang: 25,00 - 100,00 Euro
- Lebenslauf, pro Seite ca.: 45,00 - 60,00 Euro
- Bescheinigungen, pro Seite ca.: 45,00 - 60,00 Euro
- Beglaubigung der Übersetzung pro Dokument: 5,00 Euro
- Korrekturlesen von bereits übersetzten Dokumenten pro Seite: 20 Euro (Eine Beglaubigung inklusive)

(Sollte das vorliegende Dokument nicht sinngemäß übersetzt worden sein, behalten wir uns vor, den Auftrag abzulehnen)

Weitere Sprachen auf Anfrage!

## Wie gehen wir vor?

Um einen unverbindlichen Kostenvoranschlag rasch zu erhalten, senden Sie bitte die zu übersetzenden Dokumente per E-Mail, per Fax oder per Post an das Studium Generale Büro zur Ansicht. Bitte geben Sie die Zielsprache, den gewünschten Liefertermin und die Form der Lieferung an. Wir beantworten Ihre Nachricht innerhalb kürzester Zeit!

Die Übermittlung der Übersetzungen erhalten Sie, je nach Absprache, entweder per E-Mail, per Fax oder per Post durch das Studium Generale Büro. Normale Texte können Sie per E-Mail, per Fax oder per Post schicken bzw. geliefert bekommen. Beglaubigte Dokumente werden nur auf Papier angefertigt. Anfällige Kosten für Postdienste trägt der Kunde.

Sie erhalten eine Rechnung per E-Mail mit einer Fälligkeit von 14 Tagen ab Rechnungsdatum.

Studentischer Übersetzungsdienst / Ansprechpartnerin: Céline Maser

Mail: uebersetzungen@service.uni-mannheim.de

Tel.: +49 621 181-1164 /-1162

Fax: +49 621 181-1140

Postanschrift: Universität Mannheim Service und Marketing GmbH,  
Studium Generale / L9,7 / 68161 Mannheim



## Englisch

Kurs-Nr.	Kursbezeichnung	Kurszeit	Kursleiter
200101	Engl. Auffr.Grund	Do., 17:15 – 20:30 ab 23.04.2020	Landgraf
200102	Engl. Auffr. Grund	Mi., 17:15 – 18:45 ab 19.02.2020	Krug
200103	Engl. Auf. Aufbau + Konversation II 6 Wochen!	Do., 17:30 – 20:45 ab 20.02.2020	Lam
200104	Engl. Auf. Aufbau + Konversation II 6 Wochen!	Do., 17:30 – 20:45 ab 23.04.2020	Lam
200105	Engl. Auf. Aufbau + Konversation II	Sa., 10:00 – 13:00 ab 09.05. + 16.05. + 23.05.	Lam
200106	Engl. Aufbau	Do., 17:15 – 18:45 ab 20.02.2020	Krug
200107	Engl. Wortschatz + Konversation II	Mo., 17:15 – 18:45 ab 17.02.2020	Lam
200108	Engl. Wortschatz + Konversation II 6 Wochen!	Di., 17:30 – 20:45 ab 18.02.2020	Lam
200109	Engl. Wortschatz + Konversation II 6 Wochen!	Di., 17:30 – 20:45 ab 21.04.2020	Lam
200110	Engl. Konversation / Diskussionstraining	Mo., 17:15 – 18:45 ab 17.02.2020	Krug
200111	Engl. Conversation	Do., 13:45-15:15 ab 20.02.2020	Turner
200112	English for your Career I	Mi., 15:30 – 17:00 ab 19.02.2020	Schroth
200113	English for your Career II	Mi., 17:15 – 18:45 ab 19.02.2020	Schroth

200114	English for Business	Do., 17:15 – 19:45 ab 19.03.2020	Lewis
200115	Business English and Written Communication 8 Wochen!	Di., 17:15-19:45 ab 24.02.2020	Durand
200116	TOEFL Vorbereitungskurs	Do., 12:00 – 13:30 ab 18.02.2020	Turner
200117	TOEFL Vorbereitungskurs	Do., 15:30-17:00 ab 20.02.2020	Turner

**ACHTUNG:** Die Kurse 200116 / 200117 kosten 70,- Euro für Studierende, Schüler/in-  
nen, Azubis, ABSOLVENTUM Mitglieder und MitarbeiterInnen der Universität und des  
Studierendenwerks.

Externe zahlen das Doppelte!

### Französisch

Kurs-Nr.	Kursbezeichnung	Kurszeit	Kursleiter
200218	Französisch I	Mi., 17:15 - 18:45 ab 19.02.2020	Franz
200219	Französisch I	Di., 17:15 - 18:45 ab 18.02.2020	Gollhofer
200220	Französisch I 6 Wochen!	Mi., 17:15 - 20:30 ab 22.04.2020	Gollhofer
200221	Französisch II	Do., 17:15 - 18:45 ab 20.02.2020	Gollhofer
200222	Französisch II	Mi., 15:30 - 17:00 ab 19.02.2020	Franz
200223	Französisch III	Mi., 17:15 - 18:45 ab 19.02.2020	Pradier
200224	Conversation facile	Do., 15:30 - 17:00 ab 20.02.2020	Gollhofer
200225	Franz. Auffr. Grund	Di., 17:15 - 18:45 ab 18.02.2020	Rotaru
200226	Franz. Auffr. Grund	Do., 17:15 - 18:45 ab 20.02.2020	Rotaru
200227	Franz. Auffr. Grund	Di., 19:00 - 20:30 ab 18.02.2020	Gollhofer
200228	Frz. Konversation I + Wortschatzarbeit	Di., 13:45 - 15:15 ab 18.02.2020	Valette-Ohler
200229	Frz. Kommunikation +Grammatik- auffrischung I	Di., 15:30 - 17:00 ab 18.02.2020	Valette-Ohler
200230	Frz. Kommunikation + Grammatik- auffrischung II	Do., 10:15 - 11:45 ab 20.02.2020	Valette-Ohler
200231	Frz. Kommunikation + Wortschatz	Do., 12:00 - 13:30 ab 20.02.2020	Valette-Ohler
200232	Frz. Konversation II	Do., 19:00 - 20:30 ab 20.02.2020	Gollhofer
200233	Philosopher en français	Mi., 19:00 - 20:30 ab 19.02.2020	Pradier

### Italienisch

Kurs-Nr.	Kursbezeichnung	Kurszeit	Kursleiter
200334	Italienisch I	Mo., 08:30 - 10:00 ab 17.02.2020	Rubino
200335	Italienisch I 6 Wochen!	Fr., 17:15 - 20:30 ab 20.03.2020	Rubino
200336	Italienisch I	Mo., 17:15 - 18:45 ab 17.02.2020	Bianchi
200337	Italienisch I	Do., 19:00 - 20:30 ab 20.02.2020	Scognamillo
200338	Italienisch II	Mo., 10:15 - 11:45 ab 17.02.2020	Rubino
200339	Italienisch II	Mo., 19:00 - 20:30 ab 17.02.2020	Bianchi
200340	Italienisch II	Di., 15:30 - 17:00 ab 18.02.2020	Scognamillo
200341	Italienisch III	Di., 12:00 - 13:30 ab 18.02.2020	Rubino
200342	Italienisch III	Di., 17:15 - 18:45 ab 18.02.2020	Scognamillo
200343	Italienisch V	Do., 17:15 - 18:45 ab 20.02.2020	Scognamillo
200344	Ital. Konversationskurs	Mi., 12:00 - 13:30 ab 19.02.2020	Rubino

### Spanisch

Kurs-Nr.	Kursbezeichnung	Kurszeit	Kursleiter
200445	Spanisch I	Di., 10:15 - 11:45 ab 18.02.2020	Segura
200446	Spanisch I	Di., 12:00 - 13:30 ab 18.02.2020	Segura
200447	Spanisch I 6 Wochen!	Di., 17:30-20:45 ab 21.04.2020	Sandoval
200448	Spanisch I	Di., 13:45 - 15:15 ab 18.02.2020	Lévano Casas
200449	Spanisch I	Do., 13.45-15.15 ab 20.02.2020	León Huerta

200450	Spanisch I	Do., 17:15 – 18:45 ab 20.02.2020	González Pages
200451	Spanisch I 6 Wochen!	Fr., 13:45 – 17:00 ab 24.04.2020	Calderón
200452	Spanisch I 6 Wochen!	Sa., 10:30 – 13:45 ab 25.04.2020	Calderón
200453	Spanisch II 6 Wochen!	Fr., 13:45 – 17:00 ab 27.03.2020	Velásquez Fuica
200454	Spanisch II	Di., 08:30 – 10:00 ab 18.02.2020	Kranz
200455	Spanisch II	Di., 13:45 – 15:15 ab 18.02.2020	Segura
200456	Spanisch II	Do., 15:30-17.00 ab 20.02.2020	León Huerta
200457	Spanisch II 6 Wochen!	Mi., 17.30-20.45 ab 22.04.2020	Sandoval
200458	Spanisch II	Do., 19:00 – 20:30 ab 20.02.2020	González Pages
200459	Spanisch III	Di., 10:15 – 11:45 ab 18.02.2020	Kranz
200460	Spanisch III	Mo., 15.30-17.00 ab 17.02.2020	León Huerta
200461	Spanisch III 6 Wochen!	Mo., 17:15-20:30 ab 20.04.2020	Velásquez Fuica
200462	Spanisch III 6 Wochen!	Do., 17.15-20.30 ab 20.02.2020	León Huerta
200463	Span. Auffrischung I	Mi., 19:00 – 20:30 ab 19.02.2020	González Pages
200464	Span. Auffrischung I	Di., 15:30 – 17:00 ab 18.02.2020	Levano Casas
200465	Span. Konversation I	Do., 15:30 – 17:00 ab 20.02.2020	Levano Casas
200466	Spanisch IV 6 Wochen!	Mo., 17.15-20.30 ab 17.02.2020	León Huerta
200467	Spanisch IV 6 Wochen!	Di., 17:15 – 20:30 ab 21.04.2020	Velásquez Fuica

200468	Spanisch IV	Mi., 08:30 – 10:00 ab 19.02.2020	Kranz
200469	Spanisch V	Mi., 10:15 – 11:45 ab 19.02.2020	Kranz
200470	Spanisch VI	Mi., 12:00 – 13:30 ab 19.02.2020	Kranz
200471	Span.Auffrischung II	Mi., 17:15 – 18:45 ab 19.02.2020	González Pages
200472	Span. Auffrischung III	Do., 17:15 – 18:45 ab 20.02.2020	Lévano Casas
200473	Sp. Konversation II	Di., 17:15 – 18:45 ab 18.02.2020	Lévano Casas
200474	Span. Wortschatz	Do., 19:00 – 20.30 ab 20.02.2020	Lévano Casas
200475	Span. Theater	Di., 19:00 – 20:30 ab 18.02.2020	Levano Casas

### Russisch

Kurs-Nr.	Kursbezeichnung	Kurszeit	Kursleiter
200576	Russisch I	Di., 15:30 – 17:00 ab 18.02.2020	Belz
200577	Russisch I	Mi., 17:15 – 18:45 ab 19.02.2020	Belz
200578	Russisch I	Do., 17:15 – 18:45 ab 20.02.2020	Shindler
200579	Russisch II	Di., 17.15-18.45 ab 18.02.2020	Belz
200580	Russisch II	Mi., 15:30 – 17:00 ab 19.02.2020	Belz
200581	Russisch II	Do., 19:00 – 20:30 ab 20.02.2020	Shindler
200582	Russisch III	Mo., 19:00 – 20:30 ab 17.02.2020	Shindler
200583	Russisch IV	Di., 19:00 – 20:30 ab 18.02.2020	Shindler

### Polnisch

Kurs-Nr.	Kursbezeichnung	Kurszeit	Kursleiter
200684	Polnisch I	Di., 17:15 – 18:45 ab 18.02.2020	Raduch
200685	Polnisch IV	Di., 19:00 – 20:30 ab 18.02.2020	Raduch

### Neugriechisch

Kurs-Nr.	Kursbezeichnung	Kurszeit	Kursleiter
202986	Neugriechisch I	Mi., 15:30 – 17:00 ab 19.02.2020	Tsotridou
202987	Neugriechisch II	Di., 15:30 – 17:00 ab 18.02.2020	Tsotridou

### Japanisch

Kurs-Nr.	Kursbezeichnung	Kurszeit	Kursleiter
200788	Japanisch I	Mo., 12:00 – 13:30 ab 17.02.2020	Funatsu-Böhler
200789	Japanisch I	Mo., 13:45 – 15:15 ab 17.02.2020	Funatsu-Böhler
200790	Japanisch II	Mo., 17:15 – 18:45 ab 24.02.2020	Miyajima
200791	Japanisch III	Mo., 15:30 – 17:00 ab 17.02.2020	Funatsu-Böhler
200792	Japanisch IV	Mi., 17:15 – 18:45 ab 26.02.2020	Miyajima

### Chinesisch

Kurs-Nr.	Kursbezeichnung	Kurszeit	Kursleiter
200893	Chinesisch I	Mo., 15:30 – 17:00 ab 17.02.2020	Song
200894	Chinesisch I	Mi., 15:30 – 17:00 ab 19.02.2020	Zhang

200895	Chinesisch I	Di., 17:15 – 18:45 ab 18.02.2020	Gu
200896	Chinesisch I 6 Wochen!	Sa., 09:00 – 12:30 ab 25.04.2020	Song
200897	Chinesisch II	Mi., 17:15 – 18:45 ab 19.02.2020	Zhang
200898	Chinesisch II	Mo., 19:00 – 20:30 ab 17.02.2020	Gu
200899	Chinesisch II	Do., 15:30 – 17:00 ab 20.02.2020	Song
2008100	Chinesisch III	Di., 19:00 – 20:30 ab 18.02.2020	Gu

### Koreanisch

Kurs-Nr.	Kursbezeichnung	Kurszeit	Kursleiter
2009101	Koreanisch I 6 Wochen!	Sa., 10:00 – 13:15 ab 22.02.2020	Park
2009102	Koreanisch II 6 Wochen!	Sa., 10:00 – 13:15 ab 25.04.2020	Park
2009103	Koreanisch III 6 Wochen!	Sa., 14:00 – 17:15 ab 22.02.2020	Park

### Portugiesisch

Kurs-Nr.	Kursbezeichnung	Kurszeit	Kursleiter
2010104	Portugiesisch I	Di., 17:15 -18:45 ab 18.02.2020	Reis-Roth
2010105	Portugiesisch I 6 Wochen!	Sa., 10.00-13.15 ab 25.04.2020	Reis-Roth
2010106	Portugiesisch II	Mi., 17:15 -18:45 ab 19.02.2020	Reis-Roth
2010107	Portugiesisch III	Mi., 19:00 – 20:30 ab 19.02.2020	Reis-Roth
2010108	Portugiesisch VI	Di., 19:00 – 20:30 ab 18.02.2020	Reis-Roth



### Türkisch

Kurs-Nr.	Kursbezeichnung	Kurszeit	Kursleiter
2011109	Türkisch I	Mi., 17:15 – 18:45 ab 19.02.2020	Cetin
2011110	Türkisch II	Mi., 19:00 – 20:30 ab 19.02.2020	Cetin

### Arabisch

Kurs-Nr.	Kursbezeichnung	Kurszeit	Kursleiter
2013111	Arabisch I	Mi., 17:30-19:45 ab 04.03.2020	Sandouk

### Persisch

Kurs-Nr.	Kursbezeichnung	Kurszeit	Kursleiter
2012112	Persisch II	Mi., 17:15 - 18:45 ab 19.02.2020	Pourmoafi
2012113	Persisch IV	Mi., 19:00 - 20:30 ab 19.02.2020	Pourmoafi

### Dänisch

Kurs-Nr.	Kursbezeichnung	Kurszeit	Kursleiter
2022114	Dänisch I	Do., 19:00 - 20:30 ab 20.02.2020	Thoms

### Niederländisch

Kurs-Nr.	Kursbezeichnung	Kurszeit	Kursleiter
2026115	Niederländisch I 6 Wochen!	Di., 17:15 – 20:30 ab 04.03.2020	Beisel-Spindler
2026116	Niederländisch II 6 Wochen!	Di., 17:15 – 20:30 ab 21.04.2020	Beisel-Spindler

### Norwegisch

Kurs-Nr.	Kursbezeichnung	Kurszeit	Kursleiter
2024117	Norwegisch I	Mi., 17:15 – 18:45 ab 19.02.2020	Sörлие
2024118	Norwegisch II	Mo., 17:15 – 18:45 ab 17.02.2020	Sörлие
2024119	Norwegisch III	Mo., 19:00 – 20:30 ab 17.02.2020	Sörлие
2024120	Norwegisch für Fortgeschrittene	Mi., 19:00 – 20:30 ab 19.02.2020	Sörлие

### Finnisch

Kurs-Nr.	Kursbezeichnung	Kurszeit	Kursleiter
2023121	Schwedisch I	Do., 8:30 – 10:00 ab 20.02.2020	Korja Mayer

### Schwedisch

Kurs-Nr.	Kursbezeichnung	Kurszeit	Kursleiter
2025122	Schwedisch I	Di., 15:30 – 17:00 ab 18.02.2020	Elster
2025123	Schwedisch II	Di., 13:45 – 15:15 ab 18.02.2020	Elster

### Ungarisch

Kurs-Nr.	Kursbezeichnung	Kurszeit	Kursleiter
2031124	Ungarisch I	Mo., 19:00 – 20:30 ab 17.02.2020	Sebastian

### Hebräisch

Kurs-Nr.	Kursbezeichnung	Kurszeit	Kursleiter
2027125	Hebräisch I	Do., 17:15 – 18:45 ab 20.02.2020	Cohen
2027126	Hebräisch II	Mi., 19:00 – 20:30 ab 19.02.2020	Cohen

2027127	Hebräisch III	Mi., 17:15 – 18:45 ab 19.02.2020	Cohen
2027128	Hebräisch IV	Di., 17:15 – 18:45 ab 18.02.2020	Cohen

### Griechische Lektüre

Kurs-Nr.	Kursbezeichnung	Kurszeit	Kursleiter
2019129	Griech. Lektüre: Homer	Mi., 15:30 – 17:00 ab 19.02.2020	Schaaf

### Lateinische Lektüre

Kurs-Nr.	Kursbezeichnung	Kurszeit	Kursleiter
2020130	Latein. Lektüre: Vergil	Mi., 17:15 – 18:45 ab 19.02.2020	Schaaf

### Latein

Kurs-Nr.	Kursbezeichnung	Kurszeit	Kursleiter
2028131	Latein für Anfänger ohne Kenntnisse I	Mo., 19:00 – 20:30 ab 17.02.2020	Erbe
2028132	Latein II für Fortgesch. + Vorbereitung aufs Latinum	Di., 19:00 – 20:30 ab 18.02.2020	Erbe

### German as a foreign language

Kurs-Nr.	Kursbezeichnung	Kurszeit	Kursleiter
2030133	German for absolute beginners (A1,1)	Mo., 17:15 – 18:45 ab 17.02.2020	Sitz
2030134	German for beginners (A1,1+)	Do., 17:15 – 18:45 ab 20.02.2020	Zuber
2030135	German for beginners (A1,1+)	Do., 15:30 – 17:00 ab 20.02.2020	Ditchou

2030136	th some level (A1,2)	ab 22.04.2020	Landgraf
2030137	Deutsch für Anfänger auf dem Level (A2,1)	Mi., 13:45 – 15:15 ab 19.02.2020	Schellenberger
2030138	Deutsch für Anfänger auf dem Level (A2,1+)	Mi., 15:30 – 17:00 ab 19.02.2020	Schellenberger
2030139	German conversation in level (A2)8 Wochen!	Mi., 19:00 – 21:15 ab 04.03.2020	Militaru
2030140	Mdl. und schriftliche Kommunikation in formelleren Situationen d. Alltags (A2)	Mo., 19:00 – 20:30 ab 17.02.2020	Tischer
2030141	Deutsch für beginnende Mittelstufe (B1,1) 6 Wochen!	Sa., 10:00 – 13:15 ab 22.02.2020	Adamczyk
2030142	Deutsch für beginnende Mittelstufe (B1,1+)	Mo., 17:15 – 18:45 ab 17.02.2020	Braun
2030143	Deutsch für Mittelstufe (B2,1+)	Di., 17:15 – 18:45 ab 18.02.2020	Braun
2030144	Deutsche Grammatik im Fokus (A2-B2) Teil I (Adj./Nomen/Pronomen)	Mo., 15:30 – 17:00 ab 17.02.2020	Tischer
2030145	Deutsche Grammatik im Fokus (A2-B2) Teil II (Verben/Verbformen)	Mo., 17:15 – 18:45 ab 17.02.2020	Tischer
2030146	Dtsch. Konversation (B1)	Do., 17:15 – 18:45 ab 20.02.2020	Ditchou
2030147	Deutsche Grammatik im Fokus (B1-B2) Teil III (Satz-Typen+Satz-Kombinationen)	Mi., 19:00 – 20:30 ab 19.02.2020	Tischer
2030148	Fit fürs Studium in Deutsch: Mündl. Kommunikation (B2-C1)	Mo., 19:00 – 20:30 ab 17.02.2020	Braun
2030148	Fit fürs Studium in Deutsch: Mündl. Kommunikation (B2-C1)	Di., 19:00 – 20:30 ab 18.02.2020	Braun

2030150	Schreiben im Studium (C1) f. Studierende in dtsh. Studiengängen	Sa., 10:00 - 13:00 ab 22.02.2020 4 Wochen!	Sitz
2030151	Schreiben im Studium (C1) f. Studierende in dtsh. Studiengängen	Sa., 10:00 - 13:00 ab 25.04.2020 4 Wochen!	Sitz

### Gebärdensprache

Kurs-Nr.	Kursbezeichnung	Termine	Kursleiter
2032152	Gebärdensprachkurs I	Mo., 19:00 - 20:30 ab 17.02.2020	Eberhard
2032153	Gebärdensprachkurs II	Mi., 17:15 - 18:45 ab 19.02.2020	Eberhard
2032154	Gebärdensprachkurs III	Mi., 19:00 - 20:30 ab 19.02.2020	Eberhard

### Wochenend-Sprachkurse FSS 2020

Samstag und Sonntag: 10.00-15.00 Uhr

#### Spanisch

Kurs-Nr.	Kursbezeichnung	Termine	Kursleiter
210401	Span. Auffrischung I	28. + 29.03.2020	González Pages
210402	Span. Auffrischung II	9. + 10.05.2020	González Pages
210403	Span. Leichte Konversation	16. + 17.05.2020	Gonzalez Pages
210404	Span. Subjuntivo!	25. + 26.04.2020	Lévano Casas

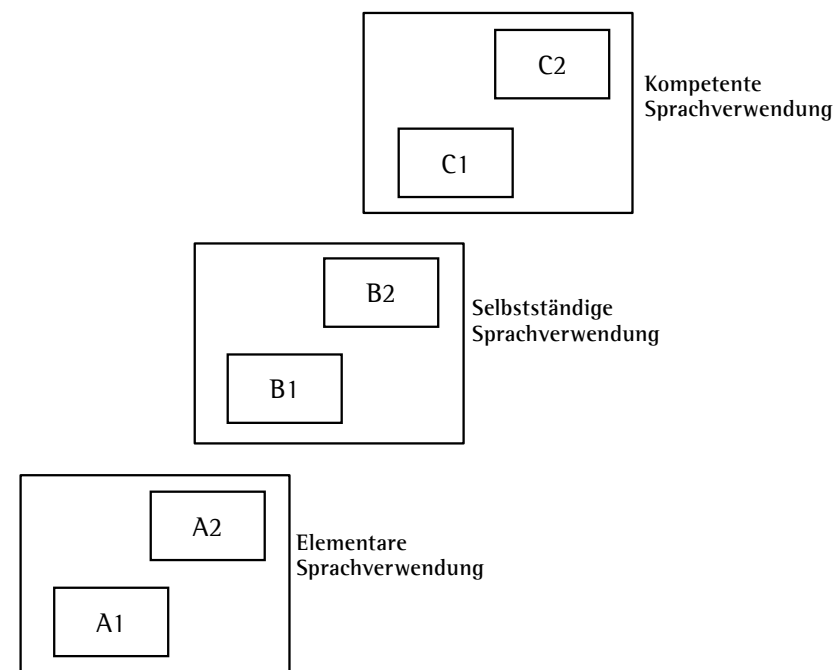
#### Portugiesisch

Kurs-Nr.	Kursbezeichnung	Termine	Kursleiter
211005	Portug. Auffrischung	11.+12.05.2019	Reis-Roth

## EUROPÄISCHER REFERENZRAHMEN

Die Sprachkurse des Studium Generale werden nach dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen (GER) für Sprachen eingeteilt. Der GER wurde 2001 vom Europarat eingeführt, um eine Einheit aus den vielen verschiedenen Bildungssystemen in Europa entstehen zu lassen. Er teilt alle Sprachen in 6 Niveaustufen ein, hierbei definiert er die erreichten Fertigkeiten in den Bereichen Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben.

### Europäischer Referenzrahmen



Räume sind im Internet oder bei der Online Anmeldung zu ersehen.  
Bei den Wochenendkursen können keine Zertifikate mit Note erworben werden!

<b>A1</b>	
Hören	Vertraute, alltägliche Ausdrücke und einfache Sätze verstehen
Lesen	Einzelne Wörter und ganz einfache Sätze verstehen
Sprechen	auf einfache Art verständigen, wenn GesprächspartnerInnen langsam und deutlich sprechen
Schreiben	Formulare ausfüllen

<b>A2</b>	
Hören	Häufig gebrauchte Ausdrücke verstehen (Familie, Einkaufen, Person etc.)
Lesen	Einfache Briefe (bspw. Einladungen) verstehen, Anzeigen, Prospekte
Sprechen	Im Alltag verständigen
Schreiben	Einfache Notizen aufnehmen

<b>B1</b>	
Hören	Wesentliche Informationen aus Unterhaltungen verstehen
Lesen	Standardbriefe aus Berufs- und Alltagswelt verstehen
Sprechen	Sich einfach und zusammenhängend über vertraute Themen äußern und begründen
Schreiben	Persönliche Briefe schreiben

<b>B2</b>	
Hören	Hauptinhalte komplexer Texte zu konkreten und abstrakten Themen verstehen
Lesen	Artikel und Berichte über Gegenwartsthemen verstehen
Sprechen	Müheles Diskussionen führen und Meinungen vertreten
Schreiben	Detaillierte Briefe schreiben und Texte/Berichte zum Fachgebiet erstellen

<b>C1</b>	
Hören	Unterhaltungen müheles verstehen, Präsentationen, Berichte im Detail verstehen
Lesen	Komplexe Fachartikel verstehen
Sprechen	Spontan und fließend ausdrücken ohne deutlich erkennbare Suche nach Wörtern
Schreiben	Klar und gut strukturiert ausdrücken. Ausführlich komplexe Sachverhalte schriftlich erläutern

<b>C2</b>	
Hören	Müheles die gesprochene Sprache verstehen
Lesen	Jede Art geschriebenen Texts ohne Schwierigkeiten verstehen
Sprechen	Sich müheles an allen Gesprächen klar und sehr flüssig beteiligen
Schreiben	Korrespondenz jeglicher Art erstellen, komplexe Berichte und Texte verfassen

Weitere Informationen und Raster zur Selbstbeurteilung unter:  
[www.spachenportfolio.ch/pdfs/deutsch.pdf](http://www.spachenportfolio.ch/pdfs/deutsch.pdf)

## Kursbeschreibung Englisch

### Englisch Auffrischung Grundkurs (A2)

Die beiden Kurse "Auffrischung Grundstufe" und "Auffrischung Aufbaustufe" sind für diejenigen bestimmt, die bereits die gesamte Grammatik einmal abgehandelt, aber vieles wieder vergessen haben. Die beiden Kurse sind aufeinander abgestimmt, beinhalten eine Wiederholung und Vertiefung des gesamten Stoffes und bereiten auf den Wortschatzkurs vor. Der Schwerpunkt liegt hierbei auf der Revision der Grammatik. Im Grundkurs werden behandelt: tenses, conditional sentences, modals und word order basics.

Das Unterrichtsmaterial wird im Kurs verteilt.

Voraussetzungen: Geeignet für Studierende, die bereits die gesamte Grammatik einmal abgehandelt, aber vieles wieder vergessen haben und sich unsicher fühlen.

### Englisch Auffrischung Aufbaukurs (B1)

Dieser Kurs baut auf den "Auffrischkurs Grundstufe" auf und beinhaltet u.a. die Wiederholung und Vertiefung folgender Themen: gerund vs. infinitive, reported speech, adjectives and adverbs, word order, prepositions, countable/uncountable nouns, relative clauses. Die Übungen hierzu erfolgen anhand von Originaltexten, bspw. Zeitungstexten etc..

Das Unterrichtsmaterial wird im Kurs verteilt.

Voraussetzungen: Geeignet für Teilnehmer, die an dem Kurs Englisch Auffrischung Grundstufe erfolgreich teilgenommen haben oder über entsprechende Vorkenntnisse verfügen.

### Englisch Wortschatz (B1)

Der Schwerpunkt dieses Kurses liegt auf dem Ausbau und Gebrauch des Wortschatzes. Hierbei werden u. a. typische Redewendungen (idioms and phrasal verbs) vorgestellt und in Übungen angewendet. Außerdem sollen die Teilnehmer mit den unterschiedlichen Registern und Varietäten der englischen Sprache vertraut werden.

Das Unterrichtsmaterial wird im Kurs verteilt.

Voraussetzungen: Geeignet für Teilnehmer, die an den Kursen Englisch Auffrischung Grund- und Aufbaustufe erfolgreich teilgenommen haben oder über entsprechende Vorkenntnisse verfügen.

### English Conversation / Discussion training (B2)

This course concentrates solely on discussion training. It is aimed at students who want to learn how to effectively express their ideas and opinions, set them against those of others, and generally hone their skills in spontaneous speech. The ability to discuss controversial subjects is becoming more and more important in the business world, where being able to convince others of one's ideas, particularly at meetings, has become an important key to success. Learning how to do so in English can give you a considerable edge in our globalized economy. This course covers the phrases and discourse markers needed to navigate your way through discussions, gives you the necessary exercises to practise and master specific discussion situations, and offers a range of highly-controversial, increasingly demanding discussion subjects to apply your knowledge to. The subjects are not business-related, so as to keep the course as interesting as possible.

Voraussetzungen: A very good command of spoken English and a certain degree of spontaneity and proactiveness are prerequisite for this course. The course is rather demanding, and if you have no problems reading this text without a dictionary, it could be just the right thing for you.  
**Limited to 12 participants!!**

### Business English and written communication (C1)

This course combines spoken and written communication in Business English. The necessary vocabulary will be explored through working with a variety of texts and activities. You will learn to express yourself precisely in both written and oral communication.

The following topics will be dealt with: writing mails, letters, reports for academic and business purposes, business organisations and structures, business meetings, vocabulary for human resources, job applications and CVs.

### English Conversation II (B2-C1)

Improve your speaking skills by joining our conversation class! This course is for students who want to actively discuss cultural, social and political affairs and issues. We will use authentic material such as online, magazine and newspaper articles, online videos, and news broadcasts to practise discussion techniques and to learn the skills required when talking to people in a variety of situations. Students will learn to present and debate their ideas, discuss topics in-depth, and expand their general conversational skills.

Voraussetzungen: A very good command of everyday English is a prerequisite for this course (attendance of English Wortschatz or "Leistungskurs" -level at school or a longer stay in an English-speaking country). Students should also be prepared to suggest discussion topics of their own and be active in group and partner work.  
**Limited to 12 participants!!**

### TOEFL Vorbereitungskurs (B2)

In this course, you will learn strategies to thoroughly prepare for each section of the TOEFL test. You will study the format of the test, what types of questions to expect, strategies in order to navigate these questions, and also how to speak and write effectively in an academic manner. Templates and examples of the speaking and writing sections will be practiced and analyzed. Partial and full-length practice tests will be administered in order to simulate the real test taking experience. The performance aspect of conquering test-taking anxiety will also be addressed. This course will cover everything you need to best prepare you for taking the TOEFL test. Book to be used:

Official Guide to the TOEFL-Test with DVD-ROM

### English for your Career I (B2):

This course is based on “Career Express”, a Business English Coursebook which provide upper-intermediate students with specific knowledge of key concepts of business and economics. Students will improve their reading, speaking and writing skills and expand their business vocabulary.

The following topics will be dealt with: internships, customer service, globalization and international trade, products and production, marketing communications, savings and investments, company structure, accounting, developing economies, starting a business.

There will be discussions and partner work to elaborate the topics. Case studies which are based on typical business situations are covered at the end of each unit for additional practice.

### English for your Career II (C1)

This course will be based on “Career Express”, a Business English Coursebook for advanced students.

The following topics will be covered: Career development and assessment, greeting of business, financial reporting, research and development, intelligent marketing, the future of work, mergers and acquisitions, markets, demographic trends, supply chain management, risk management, intellectual property.

There will be discussions and partner work as well as case studies at the end of each unit for additional practice. Students will improve their reading, speaking and writing skills by dealing with the above mentioned topics.

## Kursbeschreibung Französisch

### Französisch I (A1,1)

Vermittlung von Grundkenntnissen, um einfache Gespräche “en français” führen zu können.

Schwerpunkte der Grammatik bilden hierbei:

Aussprache, Fragebildungen, Pronomen, (un)bestimmter Artikel, Präsens und Imperativ der regelmäßigen Verben (auch reflexive Verben) und der unregelmäßigen Verben “être, avoir, venir, prendre, faire, aller, dire, savoir, pouvoir, vouloir u.a.”. Präpositionen, Grundzahlen, Verneinungen und Possessivpronomen, passé composé, futur composé und Komparativ. Bei der Erarbeitung von Wortfeldern werden hauptsächlich folgende Themen behandelt: Darstellung der Person und Bekanntmachen von Personen (Namen, Nationalität, Beruf bzw. Studiengang, Herkunftsort, Familie), Hobbys und Interessen, Wegweiser und Uhrzeit.

Lehrwerk: Perspectives. Allez-y! A1. Kurs- und Übungsbuch Französisch, Comelsen Verlag, Lektion 1-4.

Voraussetzungen: Keine. Der Kurs ist für AnfängerInnen

### Französisch II (A1,2)

In erster Linie sollen Kenntnisse und Fertigkeiten zur Bewältigung alltäglicher Verständigungssituationen erworben werden. Je nach Interesse und Zeit sind landeskundliche Themen vorgesehen. Grammatik, Aussprache und Intonation werden in Kommunikationsszusammenhängen bewusst gemacht und geübt. Grammatikalische Schwerpunkte: Mengenangaben, Adjektive, Ortspräpositionen

Lehrwerk: Perspectives. Allez-y! A1. Kurs- und Übungsbuch Französisch, Comelsen Verlag, Lektion 5-8.

Voraussetzungen: Absolvierter Kurs Französisch I oder entsprechende Vorkenntnisse.

### Französisch III (A1,3)

Der Kurs zielt auf den Aufbau der Sprachfähigkeit, Wortschatzerweiterung und Vertiefung der Grammatikkenntnisse ab.

Nach einer kurzen Wiederholung der vorausgesetzten Kenntnisse werden Wortschatz und Grammatik anhand von "conversations quotidiennes" bearbeitet. Grammatikalische Schwerpunkte sind: Passé composé, Possessivbegleiter, Objektpronomen, reflexive Verben.

Lehrwerk: Perspectives. Allez-y! A1. Kurs- und Übungsbuch Französisch, Cornelsen Verlag, Lektion 9-12.

Voraussetzungen: Absolvierter Kurs Französisch II oder entsprechende Vorkenntnisse.

### Französisch Auffrischkurs Grundstufe (A2)

Die beiden Kurse "Auffrischung Grundstufe" und "Auffrischung Aufbaustufe" sind für diejenigen bestimmt, die bereits die gesamte Grammatik einmal abgehandelt, aber vieles wieder vergessen haben. Die beiden Kurse sind aufeinander abgestimmt, beinhalten eine Wiederholung und Vertiefung des gesamten Stoffes (mit Schwerpunkt Grammatik) und bereiten auf den Konversationskurs vor.

Schwerpunkte der Grundstufe:

Présent, passé composé, imparfait, Pronominalverben.

Das Arbeitsmaterial wird im Unterricht verteilt.

Voraussetzungen: Geeignet für Teilnehmende, die bereits die gesamte Grammatik einmal abgehandelt, aber vieles wieder vergessen haben und ihre Kenntnisse gezielt wiederauffrischen wollen oder den Französisch III absolviert haben.

### Französisch Konversation I und Wortschatzarbeit (B1)

Ce cours s'adresse à ceux et celles qui ont appris le français pendant 3 ans environ et qui souhaitent revoir et approfondir leurs connaissances lexicales à travers des exercices d'expression orale dans le but de pouvoir communiquer librement sur différents thèmes.

Le matériel sera distribué en cours.

### Französisch Kommunikation und Grammatikauffrischung I (B1)

Audiovisuelles Material wird als Ansatzpunkt für vielfältige Aktivitäten verwendet (wie z.B. Beschreiben, Kommentieren, Erklären oder Rollenspiele), um die Studierenden dazu zu animieren ihre Französischkenntnisse mündlich anzuwenden. Dabei wird die Grammatik ebenso wiederholt.

Voraussetzungen: 2 bis 3 Jahre Schulfranzösisch oder nach Kurs IV. Das Arbeitsmaterial wird im Kurs verteilt.

### Französisch Kommunikation und Grammatikauffrischung II (B2)

Ce cours s'adresse aux apprenants qui souhaitent s'exprimer librement en français tout en rafraîchissant leurs connaissances lexicales et grammaticales à travers des activités variées : descriptions, explications, commentaires, jeux de rôle ou discussions. Les documents sonores et visuels seront distribués en cours.

Voraussetzungen: ca. 5 Jahre Schulfranzösisch oder nach Kurs V.

### Französisch Konversation II (B2)

Communiquer librement en français, exposer un point de vue de façon nuancée sur des thèmes actuels. Le matériel de travail (écrit ou audiovisuel) sera distribué en cours.

Voraussetzungen: Le cours s'adresse aux étudiants qui ont participé à un cours V ou qui «se débrouillent» bien en français. Limité à 12 participants!!

### Philosophe en français – (C1/C2)

Lecture de textes philosophiques et discussion à partir des idées et des thèmes de réflexion des grands philosophes d'hier et d'aujourd'hui.

### Frz. Kommunikation+Wortschatz (C1)

À travers des documents authentiques, nous aborderons différents thèmes de société qui nous serviront de base à la discussion tout en approfondissant le lexique. Ce cours s'adresse à tous ceux et celles qui ont de solides connaissances en français et qui souhaitent communiquer librement, débattre et enrichir son vocabulaire. Des exercices de production écrite facultatifs seront proposés en cours.  
Limité à 12 participants!!

## Kursbeschreibung Spanisch

### Spanisch I (A1,1)

Der Kurs vermittelt Grundkenntnisse in Grammatik und Wortschatz. Die Verständigung in Alltagssituationen wie auch landeskundliche Themen stehen im Vordergrund. Anhand von Gesprächssituationen werden einfache grammatikalische Strukturen vermittelt. Der Schwerpunkt liegt hierbei auf: regelmäßige Verben, Artikel, Zahlwörter, Adjektive, ser/estar.  
Lehrbuch: Estudiantes.ELE A1. Kurs- und Übungsbuch (Klett Verlag) Lektion 1-3. ISBN: 978-3-12-515074-4  
Zusätzliches Unterrichtsmaterial wird im Kurs verteilt.  
Voraussetzungen: Keine. Der Kurs ist für AnfängerInnen ohne Vorkenntnisse.

### Spanisch II (A1,2)

Die Fähigkeit zur "comprensión", aber auch zur "producción" soll anhand von Gesprächssituationen geübt und erweitert werden.  
Zu den Schwerpunkten der Grammatik zählen: Dativ vs. Akkusativ, Possesivpronomen, reflexive Verben, Verben der Bewegung, Präpositionen.  
Lehrbuch: AULA 1 Internacional NEU!, Kurs- und Arbeitsbuch Spanisch (Klett Verlag) Lektion 4-9. ISBN: 978-3-12-515730-9.  
Voraussetzungen: Geeignet für Studierende, die Spanisch I absolviert haben oder über entsprechende Vorkenntnisse verfügen.

### Spanisch III (A2,1)

Der Kurs zielt auf die Erweiterung und Vertiefung der bislang erworbenen Kenntnisse ab. Im Bereich der Grammatik liegt der Schwerpunkt auf der Bildung und vor allem der Verwendung von Vergangenheitsformen, Präpositionen, Gerundium.  
Lehrbuch: AULA 2 Internacional NEU!, Kurs- und Arbeitsbuch Spanisch (Klett Verlag) Lektion 1-4. ISBN: 978-3-12-515735-4. Zusätzliches Unterrichtsmaterial wird im Kurs verteilt.  
Voraussetzungen: Der Kurs eignet sich für Teilnehmende, die Spanisch II besucht haben oder über entsprechende Vorkenntnisse verfügen.

### Spanisch Auffrischung I (A2)

Der Auffrischkurs ist für diejenigen bestimmt, die die grundlegenden Aspekte der Grammatik bereits einmal abgehandelt, aber vieles wieder vergessen haben und sich unsicher fühlen. Der Auffrischkurs umfasst die Kurse Spanisch I bis III und beinhaltet eine Wiederholung und Vertiefung des gesamten Stoffes dieser drei Stufen. Gebrauch von ser / estar, unregelmäßige Verben, Dativ vs. Akkusativ, Präpositionen.  
Voraussetzungen: Geeignet für Teilnehmende, die bereits die Kurse Spanisch I bis III besucht, aber vieles wieder vergessen haben und ihre Kenntnisse gezielt wiederauffrischen wollen.

### Spanisch Konversation I (A2)

Die Kursteilnehmenden lernen: Verstehen (comprender) anhand vielfältiger Texte und Dokumente, die die sprachlichen und kommunikativen Mittel einer jeden Lektion in einem Kontext einbetten. Mit Aktivitäten zu Text- und Hörverstehen erschließen die Kursteilnehmende erstes Sprachmaterial und Informationen zum Thema, um dies im Laufe der Lektion weiter auszubauen und zu vertiefen. Sie üben und praktizieren in vielfältiger Weise. Im Lektionsbegleitenden Material zum Unterricht findet man zusätzliche Übungen zur Festigung und Vertiefung der neu vermittelten Sprachstrukturen. Die Textsammlung präsentiert vielfältige Materialien (Artikel, literarische Auszüge, Reportagen, Comics...) und Arbeitsanregungen, um die Kenntnisse über die spanischsprachige Welt im jeweiligen Lektionstext nach Belieben zu erweitern.  
Voraussetzungen: Geeignet für Studierende, die Spanisch III absolviert haben oder über entsprechende Vorkenntnisse verfügen.



### Spanisch IV (A2,2)

En este curso se ampliarán los conocimientos adquiridos hasta este momento, tanto en la expresión oral como en la expresión escrita. En la gramática se repasará especialmente los tiempos pasados, Personalpronomen, Imperativ.

Lehrbuch: AULA 2 Internacional NEU!, Kurs- und Arbeitsbuch Spanisch (Klett Verlag) Lektion 6-10. ISBN: 978-3-12-515735-4. Zusätzliches Unterrichtsmaterial wird im Kurs Verteilt.

Voraussetzungen: Este curso es adecuado para aquellos que hayan realizado el español III o que posean los conocimientos correspondientes a este nivel.

### Spanisch V (B1,1)

Este curso está pensado sobre todo para aquellos estudiantes que deseen mejorar su expresión oral y ampliar los conocimientos adquiridos. Tema principal de la gramática son los tiempos del pasado y el imperativo.

Lehrbuch: AULA 3 Internacional NEU!, Kurs- und Arbeitsbuch Spanisch (Klett Verlag) Lektion 1-5. ISBN: 978-3-12-515740-8. Zusätzliches Unterrichtsmaterial wird im Kurs Verteilt.

Voraussetzungen: Este curso es adecuado para aquellos que hayan tomado parte en el curso de Spanisch IV y hayan trabajado con AULA 2, Internacional NEU!, nueva edición.

### Spanisch VI (B1,2)

En este curso se perfeccionarán los conocimientos en expresión oral y en expresión escrita igual que en comprensión. Temas serán el subjuntivo, Periphrasen und Superlative.

Lehrbuch: AULA 3 Internacional NEU!, Kurs- und Arbeitsbuch Spanisch (Klett Verlag) Lektion 6-10. ISBN: 978-3-12-515740-8. Zusätzliches Unterrichtsmaterial wird im Kurs verteilt.

Voraussetzungen: Este curso es adecuado para aquellos que hayan tomado parte en el curso de Spanisch V o que posean los conocimientos correspondientes a este nivel.

### Spanisch Auffrischung II (B1-B2)

Repaso de temas que implican cierta dificultad, entre ellos, el uso de los modos indicativo y subjuntivo, las formas de imperativo, la dicotomía indefinido-imperfecto y repaso de preposiciones, de la categoría “por” y “para”. A través de ejercicios gramaticales y reproducción de situaciones reales de habla, este curso pretende solventar los problemas que surgen a determinados niveles de estudio de la lengua, del aprendizaje activo y pasivo.

Voraussetzungen: Nivel apropiado para poder seguir las clases : haber realizado Spanisch VI o poseer conocimientos semejantes.

### Spanisch Auffrischung III (B2)

Ser o no ser, esa es la cuestión. Esa es la primera línea del soliloquio de Hamlet, drama de William Shakespeare, en la primera escena del tercer acto del drama del mismo nombre. Y a veces la cuestión en el idioma español, es: ser o estar. Partiremos de esta cuestión del ser y estar, por ejemplo en expresiones idiomáticas, repasaremos las diferentes matrices que exigen subjuntivo, el estilo indirecto, los pronombres relativos, etc. Y como todo tiempo pasado fue mejor, veremos los tiempos pasados en indicativo y los tiempos del subjuntivo, la correlación de tiempos en el modo subjuntivo, las frases condicionales, las preposiciones, etc. Todos estos temas gramaticales, hojas con ejercicios, textos amenos y complejos sobre estos temas serán entregados en bandeja en nuestras clases.

### Spanisch Konversation II (B2)

El curso tiene como objetivo ampliar la capacidad de comprensión, expresión oral y escrita de los estudiantes/asistentes que sepan las estructuras básicas y el vocabulario básico del idioma español.

Las clases se estructurarán tomando como base textos periodísticos actuales y materiales audiovisuales con temas relativos a los diversos países del mundo hispanohablante (política, cultura, medios de comunicación de masas) o a otras cuestiones científicas y técnicas de actualidad (informática, Internet, genoma, alimentos transgénicos).

(Temas nuevos cada semestre)

Cada clase tendrá un tema de conversación, en la cual cada uno de los asistentes pondrá en práctica sus conocimientos del idioma español, de esta forma los estudiantes conversarán, comentarán, opinarán, discutirán, se contradecirán y presentarán sus ideas de forma oral al resto de sus colegas.

Limitado a 12 participantes!

### Spanisch Theater (A2-B2)

En estas clases actuaremos, sí, la acción es lo principal en el teatro y en la vida misma. Hablaremos mucho, escribiremos un texto teatral corto o varios textos teatrales. También escogeré textos cortos de autores latinoamericanos y españoles.

Durante el desarrollo del curso, se plantearán diversos tipos de actividades teatrales adecuadas. Dichas actividades abarcarán tanto la enseñanza de las diferentes competencias (lingüística, discursiva, sociocultural, fonética, estratégica, etc.) como de las destrezas de expresión y comprensión.

Soy pedagoga teatral y profesora de español. Esta combinación hará de nuestras clases una experiencia inolvidable.

### Span. Grammatik: El subjuntivo (B2-C1)

Für Nicht-Muttersprachler gehört der Subjuntivo zu den schwierigsten grammatischen Herausforderungen der spanischen Sprache. Deshalb werden wir uns in diesem Kurs intensiv nicht nur mit der korrekten Formenbildung in Gegenwart und Vergangenheit beschäftigen und systematisch seine Anwendungsfälle analysieren, sondern auch wichtige Signalwörter sammeln und unsere Wahrnehmung für sein Auftreten in Texten schärfen. Durch ein intensives Formulierungs- und Übersetzungstraining sorgen wir dafür, dass uns zukünftig der Subjuntivo viel leichter und schneller über die Lippen kommt.

Nach Beendigung dieses Kurses werden Sie sich bedeutend sicherer bei der Anwendung des Subjuntivos fühlen, sich korrekter ausdrücken und wissen, wie Sie weiterhin an einem verbesserten Ausdruck arbeiten können.

### Span. Wortschatz (C1) (a partir del nivel B2)

En este curso trataremos de ampliar nuestro vocabulario a través de textos relacionados con la tecnología, la publicidad, el deporte, el cine, etc. También los refranes, las frases hechas, los modismos y las expresiones léxicas constituyen una parte principal de las actividades que se proponen en este curso. También leeremos algunos fragmentos de obras literarias de escritores hispanoamericanos, algunos de ellos, galardonados con el Premio Nobel de Literatura. Realizaremos ejercicios para profundizar nuestro léxico en los diferentes campos. No sólo a través de textos escritos y ejercicios, sino también por medio de pro-

puestas lúdicas. En este curso también usaremos nuestro vocabulario a través del lenguaje hablado. Por eso contaré con cada participación activa.

Si quieren ampliar su vocabulario en algún campo específico, hágamelo saber inmediatamente después de su inscripción en el curso.

Máximo de participantes: 12

## Kursbeschreibung Italienisch

### Italienisch I (A1,1)

Dieser Kurs ist für Studierende ohne Vorkenntnisse und vermittelt Grundkenntnisse in Grammatik und Wortschatz. Grammatikalische Hauptthemen sind: das Alphabet, Subjektpronomen, Präsens der regelmäßigen Verben und einige unregelmäßige Verben, bestimmte und unbestimmte Artikel, das Adjektiv, Fragepronomen, einige Präpositionen. Im Kurs wird das Lehrbuch *UniversItalia 2.0.* (Hueber Verlag) ISBN: 978-3-19-105463-2. Lektionen 1-3 verwendet. Zusätzliches Arbeitsmaterial wird im Unterricht verteilt.

Voraussetzungen: Keine

### Italienisch II (A1,2)

Ziel des Kurses ist es, die bisher erworbenen Kenntnisse zu erweitern, sowie die Fähigkeit zu vermitteln, sich in alltäglichen Situationen sprachlich aktiv bewegen zu können. Zu den Hauptthemen der Grammatik gehören: Unregelmäßige Verben im Präsens, Direkte Objektpronomen, Ordnungszahlen, Mengenadjektive, Ortspräpositionen, Adverbien und Passato Prossimo. Im Kurs wird das Lehrbuch *UniversItalia 2.0.* (Hueber Verlag) ISBN: 978-3-19-105463-2, Lektionen 4-7 verwendet. Zusätzliches Arbeitsmaterial wird im Unterricht verteilt.

Voraussetzungen: Absolvierter Kurs Italienisch I oder entsprechende Vorkenntnisse.

### Italienisch III (A1-A2)

Das Ziel des Kurses ist es, die bisher erworbenen Kenntnisse zu vertiefen und zu erweitern. Dabei soll den Kursteilnehmern die Fähigkeit vermittelt werden, sich in Alltagssituationen mündlich und schriftlich bewegen zu können. Zu den Hauptthemen der Grammatik gehören: Verlaufsform, Imperfetto versus Passato prossimo, Superlativ. Im Kurs wird das Lehrbuch *UniversItalia 2.0*. (Hueber Verlag) ISBN: 978-3-19-105463-2, Lektionen 7-8 verwendet. Zusätzliches Arbeitsmaterial wird im Unterricht verteilt.

Voraussetzungen: Absolvierter Kurs Italienisch II oder entsprechende Vorkenntnisse.

### Italienisch IV (A2)

Der Kurs zielt auf den Aufbau der Sprechfähigkeit, Wortschatzerweiterung und Vertiefung der Grammatikkenntnisse ab. Grammatikalische Schwerpunkte: Imperfekt, Konditional und Imperativ sowie der Gebrauch von Relativpronomen und indirekte Objektpronomen. Arbeitsmaterial wird im Unterricht verteilt.

Voraussetzungen: Absolvierter Kurs Italienisch III oder entsprechende Vorkenntnisse.

### Italienisch Konversation / Lektüre / Grammatik (C1)

Ihre Grammatik muss zwar aufgefrischt werden, aber Sie sind in der Lage, Diskussionen und Kurzgespräche zu führen und haben Freude daran frei zu sprechen. Im Mittelpunkt dieses Kurses steht die Auffrischung bereits bestehender Sprachkenntnisse. Dabei werden nicht nur grammatische Strukturen der italienischen Sprache wiederholt, sondern es wird Ihnen ebenso die Möglichkeit zum freien Sprechen geboten.

Voraussetzungen: Absolvierter Kurs Italienisch VI oder entsprechende Vorkenntnisse.

## Kursbeschreibung Russisch

### Russisch I (A1,1)

Im Anfängerkurs werden die Kursteilnehmenden in die russische Aussprache und in die kyrillische Schrift eingeführt (Lektionen 1-4 des MOCT-Lehrwerkes, s. unten). Es werden unter anderem folgende grammatikalische Grundkenntnisse wie

- Geschlecht
- Singular/Pluralformen der Substantive
- Deklination von Nominativ, Genitiv, Akkusativ und Präpositiv (Singular)
- Verben im Präsens: i-Konjugation, e-Konjugation sowie weitere lexikalische Kategorien (z.B. Adverb) vermittelt.

Im Kurs wird großer Wert auf die Entwicklung der mündlichen und schriftlichen Sprachproduktion und die Erweiterung landeskundlicher Kenntnisse gelegt. Die basale Sprechfertigkeit im Alltag wird durch das Lernen von Begrüßungs- und Verabschiedungsformen, einfacher Dialoge über Familie, Wohnen, Zeitangaben sowie Zahlen bis zehn vorbereitet.

Für den Unterricht benötigen die Kursteilnehmenden folgende Lehrwerke:

- Lehrbuch: MOCT 1 A1-A2: Russisch für Anfänger (mit 2 Audio-CDs). Stuttgart: Ernst Klett Sprachen, [2010]. ISBN: 978-3-12-527565-2.
  - Arbeitsbuch: MOCT 1 A1-A2: Russisch für Anfänger (mit 2 Audio-CDs). Stuttgart: Ernst Klett Sprachen, [2010]. ISBN: 978-3-12-527566-9.
- Zusätzliches Arbeitsmaterial wird im Unterricht verteilt.

Voraussetzungen: Für den Kurs A1,1 sind keine Vorkenntnisse erforderlich.

### Russisch II (A1,2)

In der Fortsetzung des Anfängerkurses werden die bereits erworbenen Grundkenntnisse der russischen Sprache verfestigt (Lektionen 5-8 des MOCT-Lehrwerkes, s. unten). Das im Kurs A1,1 erworbene Wissen wird anhand folgender Grammatikthemen

- Deklination Instrumental
- Deklination Dativ Singular, Nominativ und Genitiv Plural
- Possessiv-, Personal- und Demonstrativpronomen
- reflexive Verben
- Verbalaspekt (vollendet/unvollendet)

- Präteritum
- Futur

erweitert. Das Lernen der Zahlen (1-1000) im Nominativ und Akkusativ und gezählter Substantive sowie das aktive Üben mündlicher und schriftlicher Wiedergabestrategien helfen den Teilnehmer(n)Innen ihren Wortschatz zu erweitern. Die freie Sprechfertigkeit in typischen Redesituationen wird außerdem systematisch ausgebaut.

Für den Unterricht benötigen die Kursteilnehmenden folgende Lehrwerke:

- Lehrbuch: MOCT 1 A1-A2: Russisch für Anfänger (mit 2 Audio-CDs). Stuttgart: Ernst Klett Sprachen, [2010]. ISBN: 978-3-12-527565-2
  - Arbeitsbuch: MOCT 1 A1-A2: Russisch für Anfänger (mit 2 Audio-CDs). Stuttgart: Ernst Klett Sprachen, [2010]. ISBN: 978-3-12-527566-9.
- Zusätzliches Arbeitsmaterial wird im Unterricht verteilt.

Voraussetzungen: Der Kurs A1,2 ist nur für AbsolventInnen des Kurses Russisch I A1,1 (Lektionen 1-4 des MOCT-Lehrwerkes) oder für Studierende mit entsprechenden Vorkenntnissen geeignet.

### Russisch III (A2,1)

Die in den Kursen Russisch I und Russisch II erworbenen Grundkenntnisse der russischen Sprache werden vertieft und erweitert. Im Kurs werden im Anschluss an den Kurs Russisch II 4 weitere Lektionen des Lehrwerks Most (Lektionen 11-15) behandelt.

Im Kurs lernen Sie unter anderem:

- das Alter angeben und nach dem Alter fragen;
- über Berufswünsche sprechen;
- den Zeitraum angeben;
- Auskünfte geben;
- Bewegungsarten- und ziele angeben;
- Uhrzeiten erfragen und nennen;
- Ihren Lebenslauf schildern;
- Ihren Urlaub und Reisevorbereitungen beschreiben;
- Über Feiertage sprechen;
- Glückwünsche formulieren,
- Wetter und Klima beschreiben
- sich bei einer Passkontrolle verständigen uvm.

Zu den Schwerpunkten der Grammatik gehören:

- Ordnungszahlwörter;
- Weitere Behandlung von verbalen Aspekten;
- Präfigierte Verben der Bewegung;
- Uhrzeitangaben;
- Entsprechungen der deutschen Modalverben (dürfen, sollen, haben).

Für den Unterricht benötigen die Kursteilnehmenden folgende Lehrwerke:

- Lehrbuch: MOCT 1 A1-A2: Russisch für Anfänger (mit 2 Audio-CDs). Stuttgart: Ernst Klett Sprachen, [2010]. ISBN: 978-3-12-527565-2 oder neuere Auflage
- Arbeitsbuch: MOCT 1 A1-A2: Russisch für Anfänger (mit 2 Audio-CDs). Stuttgart: Ernst Klett Sprachen, [2010]. ISBN: 978-3-12-527566-9. oder neuere Auflage
- Zusätzliches Arbeitsmaterial wird im Unterricht verteilt.

Voraussetzungen: Der Kurs ist für AbsolventInnen des Kurses Russisch II oder Teilnehmende mit entsprechenden Vorkenntnissen geeignet.

### Polnisch I (A1)

In diesem Kurs werden Grundwortschatz, Aussprache und die wichtigsten grammatischen Erscheinungen der polnischen Sprache vermittelt. Die typischen Situationen aus verschiedenen Bereichen des Alltags werden ausgeübt. Ziel des Kurses ist der Erwerb von Sprechfertigkeit und verstehendem Hören. Der Kurs soll die Teilnehmenden auf die ersten Begegnungen mit Polen und der polnischen Sprache vorbereiten. Im Unterricht wird das Lehrbuch und Arbeitsbuch „Witam!“ (Hueber Verlag) verwendet.

Voraussetzungen: Keine

### Polnisch IV (A2)

Ziel des Kurses ist es, die bisher erworbenen Kenntnisse zu erweitern. Die Fähigkeit in alltäglichen Situationen sprachlich aktiv teilnehmen zu können, soll vermittelt und erweitert werden. Der Kurs basiert auf dem Kurs- und Arbeitsbuch „Witam!“ von Danuta Malota und startet mit dem 10. Kapitel. Man sollte die Grundlagen der Grammatik (Akkusativ, Genitiv, Instrumental, Lokativ Fälle) gut beherrschen und einfache Gespräche zu den Themen aus den Kapiteln 1-9 führen können. Zu den Hauptthemen der Grammatik gehören: Imperativ, Aspekte der Verben und Präteritum.

Voraussetzungen: Absolvierter Kurs Polnisch III oder entsprechende Vorkenntnisse.

### Japanisch I

Einführung in die japanische Schrift und das japanische Lautsystem, Hiragana-Übungen, Vermittlung der grammatikalischen Grundlagen im Kontext des alltäglichen Sprachgebrauchs.

Im Kurs wird das Lehrwerk Japanisch im Sauseschritt 1 (Lektion 1-10) Roma-ji Ausgabe (ISBN 4-9900384-7-9) verwendet.

Voraussetzungen: Keine Vorkenntnisse erforderlich

### Japanisch II

Erweiterung der bisher erworbenen Kenntnisse und Übungen der japanischen Schriften (Hiragana und Katakana). Im Kurs wird mit dem Lehrwerk Japanisch im Sauseschritt 1 (Lektion 10-18) gearbeitet.

Voraussetzungen: Geeignet für Studierende, die bereits Japanisch I besucht haben oder über entsprechende Vorkenntnisse (Hiragana) verfügen.

### Japanisch III

Erweiterung und Vertiefung der bisher erworbenen Kenntnisse. Schwerpunkte sind verschiedene Anwendungen der Te-Form und Nai-Form und Kanji. Es wird mit dem Lehrwerk „Japanisch im Sauseschritt 1“ (Lektion 19-24) Universitätsausgabe (ISBN 4-9900384-5-2) und Basic Kanji Book Vol. 1, Lektion 1-5 (Verlag: Bonjinsha, ISBN 4-89358-091-4) gearbeitet.

Voraussetzungen: Geeignet für Studierende, die bereits Japanisch II besucht haben oder bereits Adjektive, Verben in Masu-Form, Schriftzeichen Hiragana und Katakana gelernt haben.

### Japanisch IV

Erweiterung und Vertiefung der bisher erworbenen Kenntnisse in Grammatik, Wort und Schrift der japanischen Sprache. Die Schwerpunkte sind weitere Te-Form Anwendungen, der Komparativ, der Superlativ. Auch Kanji-Übungen und mündliche Kommunikationsübungen. Im Kurs werden das Lehrwerk Japanisch im Sauseschritt 1 Universitätsausgabe (ISBN 4-9900384-5-2) (Lektion 25-30), Japanisch Sauseschritt 2A mit Kanji (L1-2) (ISBN 4-902456-02-8) und Basic Kanji Book Vol. 1, (Bonjinsha Verlag) (Lektion 6-10) verwendet.

Voraussetzungen: Geeignet für Studierende, die bereits Japanisch III besucht haben oder bereits Adjektive, Verben in verschiedenen Formen (Z. B. Masu-Form, Te-Form, Nai-Form ) gelernt haben.

### Chinesisch I

Dieser Kurs ist für Teilnehmende ohne Vorkenntnisse geeignet und hat die Umgangssprache als Schwerpunkt. Anhand von alltäglichen Gesprächsthemen bzw. -situationen (Begrüßung und Vorstellung; Nationalität und Sprache; Adressen und Nummern) sollen Grundkenntnisse der chinesischen Grammatik, des Wortschatzes und der Schrift vermittelt werden.

Umgangschinesisch 2.0 Schmetterling Verlag.

Voraussetzungen: Keine Vorkenntnisse erforderlich.

### Chinesisch II

In diesem Fortsetzungskurs von Chinesisch I werden die bisher erworbenen Kenntnisse erweitert. Die behandelten Gesprächsthemen bzw. -situationen sind: Uhrzeit und Datum; Orte und Entfernungen; Orientierungsangaben; „Kommen und Gehen“; Plan und Vorhaben usw. Umgangschinesisch 2.0. Schmetterling Verlag.

Voraussetzungen: Geeignet für Teilnehmende, die bereits Chinesisch I besucht haben oder über entsprechende Vorkenntnisse verfügen.

### Chinesisch III

Erweiterung und Vertiefung der bisher erworbenen Sprachkenntnisse. Weitere Gesprächsthemen bzw. -situationen sind: Verkehr und Verkehrsmittel, beim Einkauf, Einladungen und Verabredungen usw. Zusatz: Einführung chinesischer Kultur am Beispiel klassischer Gedichte.

Voraussetzungen: Geeignet für Teilnehmende, die bereits Chinesisch II besucht haben oder über entsprechende Vorkenntnisse verfügen.

### Koreanisch I

The basic course Korean language is designed for beginners who have no previous knowledge of Korean. The basics of the Korean language are conveyed: The characters of 한글 and pronunciation as well as basic vocabularies and expressions for everyday life. You will learn how to express yourself in Korean clearly and precisely in both written and oral communication, especially in pair work activities.

In this course, the Textbook New Sogang Korean 1A Student's Book (ISBN: 9788976995728) will be used.

Voraussetzungen: No requirement

### Koreanisch II

This course is recommended for students who have visited the Korean course I and have the previous knowledge of Korean. In this course the Textbook New Sogang Korean 1B Student's Book (ISBN: 9788976995728) will be used. The related exercise book, Sogang Korean New Series Workbook 1B Book (ISBN: 9788976995780), which is provided in the course, as supplement. Among others the following topics and subjects will be taught: the particles(조사), the intentional-/wish form, experimental form with help of "konverbalform", verbs with the politeness morpheme "시"and the past tense.

Requirements: Ability to read and write in 한글. Knowledge of Korean in the level of the Textbook New Sogang Korean 1A Student's Book

### Koreanisch III

Recommended for students who want to understand and correspond in authentic daily life and who would like to deepen and expand their knowledge of 한글. The following topics are completed with the textbook New Sogang Korean 1B Student's Book (ISBN: 9788976995773): The grammar of expressing the future tense, suggestion, desire, causal reasons and comparative/superlative form and more. The Sogang Korean New Series Workbook 1B (ISBN: 9788976995780), but also another relevant related materials are given through the SNS and would be discussed. On the last day of the course you have the possibility to take an oral exam/presentation and get the grade for it.

Requirements: Competence of Korean at the level of the Textbook New Sogang Korean 1B Student's Book (to lesson 4) or you have the acquired equivalent knowledge.

### Arabisch I (A1)

In diesem Kurs werden Grundkenntnisse der arabischen Sprache vermittelt. Einführung in das Lautsystem sowie in Wort und Schrift der arabischen Sprache. Das Kursmaterial wird im Unterricht verteilt.

Voraussetzungen: Keine

### Persisch II

Erweiterung und Vertiefung der bisher erworbenen Kenntnisse in Grammatik und Wortschatz. Wortbildung, Satzbau und Kommunikationsübung über Ausdrücke in alltäglichen Situationen: Bildungssystem, Uhrzeit, Mahlzeiten, Verkehr, Städte, Kardinalzahlen, Ausgehen, Sprichwörter, Feste. Lehrwerk: Ghasem Toulany, Eva Orthmann, Lehrbuch der persischen Sprache, Buske Helmut Verlag GmbH

Voraussetzungen: Vorkenntnisse der persischen Schrift und des persischen Lautsystems bzw. Lektion 1 bis 6 des Lehrwerks

### Persisch IV

Erweiterung und Vertiefung der bisher erworbenen Kenntnisse in Grammatik und Wortschatz. Wortbildung, Satzbau und Kommunikationsübung über Ausdrücke in alltäglichen Situationen: Buchmesse, Dichtung, Visumantrag, Wissenschaft, Beruf, Hochschule, Vergnügen, Automobilindustrie, Geburtstag, Verlobung, Hochzeit.

Lehrwerk: Ghasem Toulany, Eva Orthmann, Lehrbuch der persischen Sprache, Buske Helmut Verlag GmbH

Voraussetzungen: Vorkenntnisse bzw. Lektion 1 bis 14 des Lehrwerks.

### Portugiesisch I (A1,1)

Dieser Kurs vermittelt Grundkenntnisse in Aussprache, Grammatik und Wortschatz, um einfache Gespräche in Portugiesisch zu können. Im Unterricht wird das Lehrbuch Novo Avenida Brasil 1 ( E.P.U. Verlag, ISBN : 978-3-12-528310-7 ) verwendet. Grammatische Schwerpunkte : Artikel, Adjektive, Possesivpronomina, Demonstrativpronomina, Präpositionen, Präsens von reg.+unregel. Verben, nahe Zukunft, Conjugação Pronominal Reflexa, Zahlen., Uhrzeit, Hochlautung und Intonation.

Voraussetzungen: Keine

### Portugiesisch II (A1,2)

Die in Portugiesisch I erworbenen Grundkenntnisse in Aussprache, Grammatik und Wortschatz werden vertieft und erweitert.

Im Unterricht wird das Buch Novo Avenida Brasil 1 Lektion 4-6 ( E.P.U. Verlag, ISBN: 978-85-12-54520-2) verwendet.

Schwerpunkte: Perfekt von reg + unregel. Verben, Präpositionen, Imperativform, Akkusativpronomina, Adjektiv ,Vergleichungsform, Zahlen, Gerundium, Hochlautung und Intonation.

Zusätzliches Arbeitsmaterial wird im Kurs verteilt.

Voraussetzungen: Absolvierter Kurs Portugiesisch 1 oder entsprechende Vorkenntnisse.

### Portugiesisch III (A2,1)

Der Kurs zielt auf die Erweiterung und Vertiefung der bislang erworbenen Kenntnisse.

Grammatikalische Schwerpunkte: Superlativ, Pluralbildung, Dativpro-nomina, Adjektiv, Imperfekt, Futur, Konditional ,Intonation. Lehrbuch : Novo Avenida Brasil 2

( E.P.U. Verlag ISBN: 978-85-12-54570-7 ) Lektion 1-3. Zusätzliches Arbeitsmaterial wird im Kurs verteilt.

Voraussetzungen: Absolvierter Kurs Portugiesisch 2 oder entsprechende Vorkenntnisse.

### Portugiesisch VI (B1,2)

Ziel des Kurses ist es, die mündliche Kommunikationsfähigkeit durch Wortschatzarbeit und

Grammatiktraining zu verbessern und zu vertiefen. Anhand von Zeitungstexten und Literarischen Texten werden ebenso aktives Sprechen und komplexe Grammatikstrukturen zusammen geübt und erarbeitet. Ebenso werden schriftliche Fähigkeiten trainiert.

Grammatikalische Schwerpunkte: Imperfekt, Plusquamperfekt, Futur des Konjunktivs, Konditionalsätzen, zusammengesetztes Futur des Konjunktivs, Rektion der Verben und Nomen. Arbeitsmaterial wird im Kurs verteilt.

Voraussetzungen: Absolvierter Kurs Portugiesisch V oder entsprechende Vorkenntnisse.

### Türkisch I (A1,1)

In diesem Kurs werden die Grundkenntnisse der türkischen Sprache vermittelt. Landeskundliche Themen und Einführung in die Aussprache stellen die Themen des ersten Abends dar. In den darauf folgenden Abenden werden anhand von Gesprächssituationen und spielerischen Übungen alltags-typischer Wortschatz, sowie einfache grammatikalische Strukturen behandelt. Der grammatikalische Schwerpunkt liegt auf: Endungen, Zahlen, Personal-pronomen.

Im Kurs wird mit dem Lehrwerk "Kolay Gelsin! NEU. A1-A2" / Klett-Verlag gearbeitet.

(Lektionen 1 bis 3 - zusätzliches Unterrichtsmaterial wird im Kurs verteilt)

Voraussetzungen: Keine

### Türkisch II (A1,2)

In diesem Kurs werden die bereits erworbenen Grundkenntnisse des Türkisch-I-Kurses gefestigt und neue Fähigkeiten in den Bereichen Grammatik, Verständigung in Alltagssituationen und im themenbezogenen Wortschatz erworben.

Der grammatikalische Schwerpunkt liegt auf: Ablativ, Verwendung von Postpositionen, Dativ, Akkusativ, Genitiv, Wortzusammensetzung, Ortsangaben, Imperativ, Wunschform, Wiedergabe von „brauchen“ und „müssen“.

Im Kurs wird mit dem Lehrwerk "Kolay Gelsin" / Klett Verlag gearbeitet.

(Lektionen 4 bis 6 - zusätzliches Unterrichtsmaterial wird im Kurs verteilt)

Voraussetzungen: Absolvierter Türkisch-I-Kurs oder entsprechende Vor-kenntnisse

### Dänisch I (A1)

Dieser Kurs ist für Anfänger, die Dänisch für den praktischen Gebrauch erlernen möchten. Schwerpunkte sind Verstehen und Sprechen in Alltagssituationen. Durch abwechslungsreiche Wiederholungen von Redewendungen, Fragen und Antworten werden Aussprache und Wortschatz geübt und immer weiter entwickelt. Es entsteht die Freude, sich allmählich mit einfachen Sätzen erfolgreich auf Dänisch verständigen zu können.

Kursinhalt: Verben in Präsens, Pluralbildung der Substantive, Genitiv, Zeitadverbale und Präpositionen, Zahlen bis 100, die Uhr, Wochentage und Futur anhand der Themen Begrüßung, Bestellen/Einkaufen, Tagesablauf und Wochenplanung.

Lehrbücher: "Vi snakkes ved!" aktuell, A1+ (mit Audio-CD) von Angela Pude, Hueber Verlag. ISBN 978-3-19-105379-6

### Neugriechisch I

Der Sprachkurs vermittelt neben der Einführung in die griechische Schriftzeichen Grundkenntnisse der neugriechischen Sprache in Wort und Schrift. Grammatik und Wortschatz im Zusammenhang mit Alltagssituationen werden systematisch vermittelt. Ein kommunikations-orientierter Ansatz gibt den Teilnehmern die Möglichkeit, gelernte Strukturen und Wortschatz situativ zu üben. Darüber hinaus werden auch landeskundliche Kenntnisse vermittelt.

Lehrbuch: Griechisch mit System (Langenscheidt Verlag)

Voraussetzungen: Der Kurs richtet sich an Anfänger ohne Vorkenntnisse.

### Finnisch (A1)

Der Kurs führt in die finnische Sprache und Kultur ein. An kleinen Texten sollen grammatikalische Grundkenntnisse ( zur Deklination die wichtigsten Fälle und zur Konjugation des Präsens) und der Grundwortschatz vermittelt werden. Beides soll den Einstieg in die Alltagskommunikation ermöglichen. Leitfaden der Arbeit wird das Lehrbuch "Suomen mestari 1 (Finn Lectura) ISBN: 978-951-792-543-3 sein, das durch aktuelle Texte ergänzt und erweitert wird.

Voraussetzungen: Da der Kurs für AnfängerInnen gedacht ist, werden keine Vorkenntnisse erwartet.

### Norwegisch I (A1)

Dieser Kurs ist eine Einführung in die norwegische Sprache und Kultur. Der Schwerpunkt liegt auf der Kommunikation in Alltagssituationen: Wir lernen uns vorzustellen, uns nach Personen und Dingen zu erkundigen und über das alltägliche Leben zu sprechen. Grammatikalische Schwerpunkte: Das Präsens, Futur, alle Formen des Substantivs und das Genitiv.

Lehrbuch: Norsk for deg Klett Verlag Lektionen 1-7

ISBN 978-3-12-528925-3 2017

Voraussetzungen: Keine, für AnfängerInnen geeignet.

### Norwegisch II (A1)

Dieser Kurs baut auf dem Kurs Norwegisch I auf und vertieft die dort erworbenen Kenntnisse. Schwerpunkte der Grammatik sind Präteritum und Perfekt der Verben, Personal-, Possessiv-, Demonstrativ- und Reflexivpronomen, Ordnungszahlen, Steigerung der Adjektive, Adverbien und Wortstellung.

Lehrbuch: Norsk for deg Klett Verlag Lektionen 8-14 ISBN 978-3-12-528925-3 2017

### Norwegisch III (A2)

Der Kurs baut auf dem Kurs Norwegisch II auf und vertieft die dort erworbenen Kenntnisse. Schwerpunkte der Grammatik sind , das Passiv und die s-Formen der Verben mit aktiver Bedeutung, unregelmäßige Steigerungen des Adjektivs, Konjunktiv Genitivform der Substantive und Wortstellung.

Lehrbuch: Norsk for deg Klett Verlag Lektionen 15-20 ISBN 978-3-12-528925-3 2017 Zusätzliche Texte werden im Kurs verteilt.

Voraussetzungen: Absolvierter Kurs II oder entsprechende Vorkenntnisse.

### Norwegisch für Fortgeschrittene

In diesem Kurs wird vor allem die mündliche, aber auch die schriftliche Kommunikationsfähigkeit trainiert. Grammatikalische Strukturen werden bei Bedarf wiederholt, der Wortschatz erweitert und Texte aus Tageszeitungen und Literatur gelesen und bearbeitet. Arbeitsmaterial wird im Kurs verteilt.

Voraussetzungen: Absolvierter Kurs Norwegisch III oder entsprechende Vorkenntnisse

### Ungarisch I

In diesem Kurs werden in einfachen Schritten und praxisnah Alltags- und Urlaubssituationen vermittelt. Besonderer Wert liegt dabei auf dem Sprechen und Verstehen. Die erlernten Inhalte werden ständig gefestigt und Vorlagen erarbeitet, die die Teilnehmer/innen befähigen, die erworbenen Kenntnisse schnell selbst zu aktivieren. Individuelle Wünsche der Teilnehmenden werden nach Möglichkeit berücksichtigt.

Kursinhalt: Begrüßung, sich vorstellen, über das Befinden und Wohnort sprechen, Zahlenraum bis 100, Einkaufen  
Das Unterrichtsmaterial wird im Kurs verteilt.

Voraussetzungen: Vorkenntnisse sind nicht erforderlich.



### Niederländisch II (A1)

Niederländisch gehört wie die hochdeutsche Sprache zum westgermani-schen Zweig der indogermanischen Sprachen, die sich im 7. Jahrhundert auseinander entwickelt haben und doch noch stets ähnlich sind. Aber eben nur ähnlich...

Im Grundkurs lernen Sie, sich mit recht einfachen sprachlichen Mitteln in den wichtigsten Situationen des Alltags zu verständigen und Dinge auszudrücken, die Sie und Ihr unmittelbares Lebensumfeld betreffen. Außerdem erfahren Sie etwas über die wichtigsten Gepflogenheiten im gesellschaftlichen und familiären Bereich und über kulturelle Besonderheiten.

Die vier Fertigkeiten Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben werden trainiert und der Kurs deckt einen großen Teil der Grammatik ab. Sie werden mit dem Grundwortschatz vertraut gemacht und sollten genügend Zeit zum Üben und Wiederholen einplanen.

Der Kurs richtet sich an Teilnehmende mit geringen Kenntnissen, die diese Sprache für ihr Auslandssemester, beruflich oder privat neu erwerben möchten.

Lehrwerk: Wat leuk Kursbuch Hueber Verlag ISBN 978 3 19 005460 2  
Wat leuk Arbeitsbuch Hueber Verlag ISBN 978 3 19 025460 6  
(ab Lektion 3)

### Niederländisch III (A1,2)

Niederländisch gehört wie die hochdeutsche Sprache zum westgermani-schen Zweig der indogermanischen Sprachen, die sich im 7. Jahrhundert auseinander entwickelt haben und doch noch stets ähnlich sind. Aber eben nur ähnlich...

Im Grundkurs lernen Sie, sich mit recht einfachen sprachlichen Mitteln in den wichtigsten Situationen des Alltags zu verständigen und Dinge auszudrücken, die Sie und Ihr unmittelbares Lebensumfeld betreffen. Außerdem erfahren Sie etwas über die wichtigsten Gepflogenheiten im gesellschaftlichen und familiären Bereich und über kulturelle Besonderheiten.

Die vier Fertigkeiten Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben werden trainiert und der Kurs deckt einen großen Teil der Grammatik ab. Sie werden mit dem Grundwortschatz vertraut gemacht und sollten genügend Zeit zum Üben und Wiederholen einplanen.

Der Kurs richtet sich an Teilnehmende mit geringen Kenntnissen, die diese Sprache für ihr Auslandssemester, beruflich oder privat neu erwerben möchten.

Lehrwerk: Wat leuk Kursbuch Hueber Verlag ISBN 978 3 19 005460 2  
Wat leuk Arbeitsbuch Hueber Verlag ISBN 978 3 19 025460 6  
(ab Lektion 5)

### Schwedisch I:

Einführung in Aussprache, Wortschatz und Grammatik der schwedischen Sprache. Schwerpunkte der Grammatik sind Artikel, Personalpronomina, Zahlwörter, Adjektive, Präsens und die Deklinationen der Substantive. Es wird viel Wert auf das Sprechen gelegt.

Lehrbuch: Javisst! aktuell, Hueber, ISBN 978-3-19-105405-2 Kapitel 1-5

### Schwedisch II:

Der Kurs baut auf dem Kurs Schwedisch I auf und vertieft die dort erworbenen Kenntnisse. Schwerpunkte der Grammatik sind die Personal- Reflexiv- und Possessivpronomen, Gebrauch der starken und der schwachen Form des Adjektivs, Adverbien, das Präteritum.

Lehrbuch: Javisst! aktuell, Hueber, ISBN 978-3-19-105405-2 Kapitel 6-10  
Absolvierter Kurs I oder entsprechende Vorkenntnisse

Voraussetzungen:

### Hebräisch I

In diesem Kurs werden Grundkenntnisse der Hebräischen Sprache vermittelt. Sie werden lernen wie man einen Small-Talk auf Hebräisch führt, sowie Lesen und Schreiben von einfachen Texten mit den Buchstaben die Sprache der Bibel.

Egal ob Sie Israel besuchen möchten, sich aus akademischen Gründen für die Sprache interessieren oder einfach neugierig sind, hier können Sie Ihre ersten Schritte machen.

Das Kursmaterial wird im Unterricht verteilt.

### Hebräisch II

Nach den ersten Schritten im Small-Talk auf Hebräisch, Kenntnissen des hebräischen Alphabets und Lesen und Schreiben von einfachen Texten, werden in Hebräisch II die nächsten Schritte unternommen.

In diesem Kurs werden fortgeschrittene Kenntnisse im Neuhebräischen durch israelische und jüdische Themen vermittelt.

Voraussetzung: Absolvierter Kurs Hebräisch I oder Nachweis von Grundkenntnissen des Hebräischen

### Hebräisch III

Der Kurs zielt auf die Erweiterung und Vertiefung der Kenntnisse der hebräischen Grammatik ab.

Unter anderem lernt man in diesem Semester die hebräischen Parallelen zum deutschen Akkusativ und Dativ, sowie verschiedene Verbgruppen und Modalverben auf Hebräisch und die männliche und weibliche Zahlen.

Lehrbuch: „Ivrit Bekef“ ab Kapitel 7.

ISBN: 978-3-944312-09-5.

Zusätzliches Unterrichtsmaterial wird im Kurs verteilt.

#### Voraussetzung:

Der Kurs eignet sich für Teilnehmende, die Hebräisch II besucht haben oder über entsprechende Vorkenntnisse verfügen.

### Hebräisch IV

In diesem Kurs machen wir den ersten Schritt in der Vergangenheit mit dem Verb „Sein“.

Schon gelernte Themen wie die Wochentage und Das Wochenende werden jetzt in der Vergangenheit diskutiert.

Dazu gehören auch neue Themen wie die Uhrzeit und Tagesablauf.

Durch diese Themen lernen wir noch mehrere Verben und ihre Konjugation in der Vergangenheit.

Lehrbuch: „Ivrit Bekef“ ab Kapitel 10.

ISBN: 978-3-944312-09-5.

Zusätzliches Unterrichtsmaterial wird im Kurs verteilt.

#### Voraussetzung:

Der Kurs eignet sich für Teilnehmer, die Hebräisch III besucht haben oder über entsprechende Vorkenntnisse verfügen.

### Griechische Lektüre: Homer, Odyssee IX. Gesang, 2. Teil

Mit dieser Veranstaltung wird die fortlaufende Lektüre der homerischen Odyssee fortgesetzt, die im Frühjahrssemester 2019 bis zum Vers 139 des IX. Gesanges geführt hat. In diesem Frühjahrssemester sollen die Teilnehmer weiter mit der Metrik und den sprachlichen Eigentümlichkeiten des homerischen Epos vertraut gemacht werden und in kursorischer Lektüre den zweiten Teil des IX. Gesanges kennenlernen, in dem Odysseus sein berühmtes Kyklopen-Abenteuer erzählt, das für ihn und seine Gefährten von schicksalhafter Bedeutung werden sollte.

#### Voraussetzungen:

Die Veranstaltung wendet sich an alle, die sich nach dem Erwerb des Graecums oder vergleichbarer Griechischkenntnisse über die Lektüre Homers die griechische Dichtung überhaupt erschließen wollen.

#### Literatur:

Homeri Odyssea ed. Peter von der Mühl, Stuttgart 1984 (Teubner)

### Lateinische Lektüre: Vergil, Aeneis, Buch VII, 1. Teil

In diesem Kurs soll die Lektüre des Frühjahrssemesters 2019 fortgesetzt werden, die bis zum Ende des VI. Buches geführt hat. Die Teilnehmer sollen weiter in die Metrik und in die Eigentümlichkeiten der Dichtersprache Vergils eingeführt werden und durch eingehende Lektüre – unter ständiger Bezugnahme auf das homerische Vorbild – den ersten Teil des VII. Buches der Aeneis kennenlernen, in dem erzählt wird, wie Aeneas, nachdem er in Latium angekommen ist, freundlich vom dortigen König Latinus empfangen wird, der in ihm, dem Fremdling, den verheißenen Gatten seiner Tochter Lavinia sieht und ihm ihre Hand anträgt, während seine Gattin Amata sie mit dem Rutulerfürsten Turnus vermählen möchte.

Das oberste Lernziel dieses Kurses besteht darin, die Fähigkeit zu kursorischer Vergillektüre zu vermitteln und die Studierenden zum selbständigen Lesen der Aeneis und der übrigen Werke Vergils anzuregen.

#### Voraussetzung:

Geeignet für alle Studierenden, die das Latinum oder vergleichbare Lateinkenntnisse erworben haben und sich über die Lektüre Vergils die lateinische Epik überhaupt erschließen wollen.

#### Literatur:

P. Vergili Maronis Opera ed. R. A. B. Mynors, Oxford 1969 ff

### German for absolute beginners (A1,1)

Understanding and formulating simple statements and questions; basic vocabulary relating to subject matter at hand.

Asking for personal information (name, background, place of residence, etc.)

Enquiring about someone's well-being; expressing one's well-being

Family, town of residence, address; shopping, groceries, prices and quantities; numbers and figures.

At home, places, furniture, tools and appliances.

Grammar topics: conjugation of verbs, question words, inversion in questions, prepositions (“in”, “aus”), articles, singular and plural forms of nouns

#### Textbook:

Schritte Plus Neu 1 (Hueber Verlag)

### German for beginners with some knowledge (A1,1+)

Understanding and formulating simple statements and questions; basic vocabulary relating to subject matter at hand  
Family, town of residence, address; shopping, groceries, prices and quantities; numbers and figures  
Grammar topics (amongst others...): sentence subject and object (accusative case); plural forms of nouns

Textbook: Schritte Plus Neu 1 (Hueber Verlag), from lesson 4  
(the book needs to be procured by student)

### Mündliche und schriftliche Kommunikation in formelleren Situationen des Alltags

#### Oral and written communication in more formal situations of everyday life

Sie verfügen bereits über grundlegende Deutschkenntnisse in Sprache und Schrift (A1.2/A2.1) und können sich in einfachen Situationen des Alltags in Deutsch verständigen, also z.B. sich vorstellen, über sich und andere berichten, einkaufen, Informationen nach Weg, Uhrzeit, Fahrplan usw. einholen. Nun möchten Sie lernen, sich auch in etwas formelleren Situationen mündlich und schriftlich auf Deutsch auszudrücken und Ihre Gesprächspartner zu verstehen, z.B. wenn

- Sie einen Artikel, etwa ein Elektrogerät, Lebensmittel, Kleidungsstücke ... im Geschäft oder im Online-Shop reklamieren oder umtauschen,
- bei Ihrer Bank ein Konto eröffnen oder einen (Dispo-)Kredit beantragen,
- sich über Versicherungen informieren,
- Probleme mit Ihrem Vermieter besprechen, Ihren Mietvertrag kündigen oder eine neue Wohnung mieten,
- sich um ein Praktikum bewerben

möchten. In diesem Kurs werden Ihnen in situativen Rollenspielen und durch realitätsnahe schriftliche Übungen (Brief, Email, Formular) das hierfür nötige Vokabular und die erforderlichen grammatischen Kenntnisse, insbesondere

- die Satzstruktur in konjunktionalen Nebensätzen mit weil, damit/um ... zu usw. sowie in indirekten Fragesätzen und Relativsätzen,
- die Deklination von Nomen mit und ohne Artikel sowie mit Adjektiven,
- Verben und Nomen mit präpositionaler Ergänzung,
- Präteritum, Höflichkeitsform/Konjunktiv II und Passiv von Verben vermittelt. Bei Bedarf werden Themen aus A1 (z.B. Perfekt) wiederholt.

### Deutsch für Anfänger auf dem Level (A2,2)

Handlungsfeld: Berufe und Tätigkeiten nennen, den Tagesablauf beschreiben, einen tabellarischen Lebenslauf lesen und schreiben, Einrichtungstipps geben, etwas bewerten, Vorlieben und Wünsche ausdrücken, touristische Broschüren und Anzeigen verstehen, Gründe und Bedingungen nennen, Bankgespräche führen, Wünsche und irrealen Bedingungen formulieren, Einkaufen, Termine vereinbaren und absagen, (geschäftliche) Telefonate führen. Redemittel und Wortschatz zu den Themen: Ausbildung, Berufe und Tätigkeiten, Einrichtung, Natur und Landschaften, Veranstaltungen, Tourismus, Sportarten, Gebrauchsgegenstände, Lebensmittel, Geld und Konsum.  
Grammatik: Perfekt – kurze Auffrischung, Präteritum der Modalverben, Konjunktionen: „dass, weil, deshalb und wenn“, Satzbau mit der Berücksichtigung der Objekte (Akkusativ/Dativ/Präpositionales Objekt PO), Verbposition im Nebensatz, Präpositionen mit Dativ und Akkusativ, Verben mit Präpositionen, Konjunktiv II – Hypothese, höfliche Bitten, trennbare und nicht trennbare Verben, indirekte Fragen.

Literatur: Das Lehrwerk „Begegnungen“ (A2+), Lektionen (selektiv): 3-5.

### Deutsch für beginnende Mittelstufe (B1,1+)

Handlungsfeld: über berufliche Tätigkeiten sprechen, eigenen Beruf beschreiben, Vorschläge unterbreiten, Termine vereinbaren und absagen, Informationen weiterleiten, über ein geschichtliches Ereignis sprechen, Hypothesen formulieren, eine E-Mail schreiben, über verschiedene Medien sprechen, Informationen aus Werbeanzeigen entnehmen, sich nach Einzelheiten erkundigen.  
Redemittel und Wortschatz zu den Themen: Medien und Zubehör, Fernsehen, Berufsfeld, berufliche Tätigkeiten, Termine, Telefonieren, Leseverhalten, Produkteigenschaften, Werbung, Einkaufen, Beschwerde.  
Grammatik: Perfekt und Präteritum – unregelmäßige Verben, Rektion der Verben, Nebensatz – Wiederholung und Vertiefung, temporale Sätze und Adverbien, Konjunktiv II – Gegenwart und Vergangenheit, Passiv mit Modalverben, Partizipien als Adjektive, sinngerichtete Infinitiv-Konstruktionen, n-Deklination.

Literatur: Das Lehrwerk „Begegnungen“ (B1+), Lektionen (selektiv): 3-5.

### German conversation in level (A2)

This course is for all students with a low level of German language skills. The main focus is on communication in everyday situations; however, the relevant grammar rules are also dealt with in class.

Textbook and workbook: "Begegnungen A2+, Kurs- und Arbeitsbuch"  
(Schubert Verlag) ISBN: 978-3-929526-89-9.  
(the book needs to be procured by student)

### Deutsche Konversation (B1)

Sprechen ist wichtig für Alltag und Beruf. Im Mittelpunkt des Kurses steht das freie Sprechen. Sie sind in der Lage Diskussionen und Kursgespräche zu führen und haben Freude daran, frei zu sprechen. Sie haben Interesse an gesellschaftlichen und kulturellen Themen. Kleinere, interessante Texte aus verschiedenen Lebensbereichen werden zur Diskussion gestellt. Sie bearbeiten auch ein Thema in Form einer kleinen Präsentation.

### Focus on Grammar (A2-B2) - Sicher in der deutschen Grammatik:

#### Teil I: Adjektive, Nomen, Pronomen

Sagt man „Ich fahre in Schwetzingen.“ oder „Ich fahre nach Schwetzingen.“? Und wie war das noch: „dem altem Mann“ oder „dem alten Mann“? - Nicht wenige Deutschlernende haben auch nach dem Besuch mehrerer Deutschkurse noch so manche Schwierigkeit mit der „leidigen“ deutschen Grammatik. In diesem Kurs, der sich an Lernende ab B1-Niveau richtet, nehmen wir gezielt einzelne „Problemfelder“ aus den Bereichen Adjektive, Nomen, Pronomen sowie Konjunktionen ins Visier:

- Deklination von Artikel+Nomen (Substantiv)
- Deklination von Artikel+Adjektiv+Nomen
- Pluralbildung von Nomen im Deutschen
- Demonstrativ- und Indefinitpronomina
- Präpositionen: mit Dativ, Akkusativ ... oder mit beiden?
- Richtungs- und Ortsangaben mit Präposition
- die wichtigsten Konjunktionen und Konjunktionale Nebensätze
- „ob“ oder „dass“? und andere Nebensatz-Typen

in den Blick und wiederholen die entsprechende Grammatik, sodass die Teilnehmenden mehr Sicherheit beim Sprechen und Schreiben erhalten. Aber keine Sorge – dies wird keine eintönige Lehrveranstaltung: Lebensnahe Kontexte, Partnerübungen und Lernspiele lockern den „sperrigen“ Stoff auf. Hinweis: Dieser Kurs ist mit dem Kurs Focus on Grammar (A2-B2) -Teil II: Verben und Verbformen kombinierbar. Beide Kurse können unabhängig voneinander besucht werden.

### Focus on Grammar (A2-B2) - Sicher in der deutschen Grammatik:

#### Teil II: Verben und Verbformen

Sagt man „Ich bin ...“ oder „Ich habe mit dem Rad zur Uni gefahren.“? Und wie war das noch: „Es heißt, er habe“ oder „Es heißt, er hätte im Lotto gewonnen“? - Die deutsche Grammatik steckt voller Schwierigkeiten, mit denen viele Lernende auch nach dem Besuch mehrerer Deutschkurse noch zu kämpfen haben. In diesem Kurs für Lernende ab B1-Niveau behandeln wir gezielt einzelne „Problemfelder“ aus dem Bereich Verben und Verbformen:

- Modalverben, insbesondere „können“, „müssen“ oder „dürfen“?
- das Passiv: „sein“ oder „werden“?
- die Zeiten der Vergangenheit: starke und schwache Verben
- Perfekt und Plusquamperfekt: mit „haben“ oder mit „sein“?
- Konjunktiv I und II: Bildung und Gebrauch
- reflexive Verben: „ich treffe“ oder „ich treffe mich“?
- trennbare und nicht trennbare Verben: „umfahren“ oder „umgefahren“?
- Infinitiv(sätze) mit „zu“
- Verben mit Dativ und Akkusativ

Dabei wiederholen wir die grammatischen Regeln und üben diese an Hand von zahlreichen Beispielen ein – und zwar sowohl schriftlich als auch mündlich. Auf diese Weise erhalten Sie größere Sicherheit beim Sprechen und Schreiben.

Hinweis: Dieser Kurs ist mit dem Kurs Focus on Grammar (A2-B2) - Teil I: Adjektive, Nomen, Pronomen kombinierbar. Beide Kurse können unabhängig voneinander besucht werden.

### Focus on Grammar (B1-B2) – Sicher in der deutschen Grammatik:

#### Teil III: Satz-Typen und Satz-Kombinationen

In diesem Kurs widmen wir uns den verschiedenen Satztypen (Haupt- und Nebensätze, satzähnliche Konstruktionen) sowie den Konnektoren, also den Konjunktionen und Adverbien, mit denen diese eingeleitet bzw. verbunden werden.

Folgende Themen auf B1- und B2-Ebene werden gezielt wiederholt:

-Hauptsatz-Kombinationen (aber, sondern, deshalb u. a.)

-adverbiale Nebensätze (Nebensätze mit Konjunktion)

-indirekte Frage- und Aussagesätze

-Relativsätze

-Infinitivsätze mit zu, ohne zu, um zu

-Partizipialkonstruktionen (erweitertes Partizip I und II)

Wir nehmen dabei auch Punkte in den Blick, die Deutschlernenden mit Englisch als Muttersprache oder erster Fremdsprache erfahrungsgemäß Probleme bereiten: Heißt es z.B. als oder wenn, bevor oder vorher? - Dieser Kurs wendet sich an Interessierte, die bereits die Kurse Focus on Grammar Teil I und / oder Teil II besucht haben oder gleichwertige Kenntnisse mitbringen.

### Fit fürs Studium in Deutsch: Mündliche Kommunikation im Deutschen (B2-C1)

Entwicklung der mündlichen Ausdrucksfähigkeit für unterschiedliche Situationen.

Einüben von Präsentationen und Referaten zu vorgegebenen und selbst gewählten Themen. Wortschatzübungen im Bereich Formulierungen.

Ziel: Mündliche Präsentation eines frei gewählten Themas mit oder ohne Hilfsmittel.

### Schreiben im Studium (Level C1)

Sie üben Ihre Sprachkompetenz zu wissenschaftlichem Schreiben auf hohem Niveau. Es geht dabei nicht darum, Ideenreichtum im inhaltlichen Bereich zu beweisen sondern Aufgaben gerecht Texte zu gestalten, Gliederungen zu erstellen, den Wortschatz zu verbreitern und spezielle Formatierungen und Schreibweisen zu üben. **Übungsmaterialien werden gestellt.**

### Deutsche Gebärdensprache I

In diesem Kurs werden die Grundkenntnisse der Deutschen Gebärdensprache vermittelt. Am ersten Abend gibt es eine kleine Einführung in die Geschichte und Kultur gehörloser Menschen, Übungen zur nonverbalen Kommunikation und zum Fingeralphabet. Schwerpunkte an den folgenden Tagen sind: Vokabeln zu den Themen Begrüßung, persönliches Befinden, Hörstatus, Farben, Monate und zu sonstigen alltagstypischen Situationen sowie die Grammatik einfacher Aussage- und Fragesätze, erste Lokalisierung der Gebärden im Raum, Personenbeschreibung, Namensgebärden sowie die Zahlen. Am Kursende wird eine einfache Unterhaltung mit gehörlosen Menschen möglich sein.

Das Arbeitsmaterial wird im Unterricht **verteilt**.

**Voraussetzungen:** keine

### Deutsche Gebärdensprache II

Die im Kurs Gebärdensprache I erworbenen Kenntnisse werden hier gefestigt und erweitert. Schwerpunkte werden sein: einfache Verben, Übereinstimmungsverben, Raumverben, Negation, Konditionalsätze, Modalverben, Kausalsätze, Modalverben, und Rollenwechsel.

Durch Erweiterung des Vokabel- und Grammatikbereichs werden die Teilnehmenden größere Sicherheit im Verstehen und Gebrauch der Gebärdensprache erlangen.

Das Unterrichtsmaterial wird im Kurs verteilt.

**Voraussetzungen:** Absolvierter Kurs I oder entsprechende Vorkenntnisse